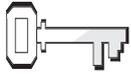


La guérison dans les rues



Références :

Actes 5.12-16 ;
*Conquérants
pacifiques*, p. 69, 70.



Verset à mémoriser :

« Progressez toujours
dans l'œuvre du
Seigneur. »
1 Corinthiens 15.58



Objectifs :

Les enfants :
Apprendront que
Dieu a besoin de
notre service car il y
a beaucoup à faire.
Souhaiteront aider
les autres à trouver
la guérison auprès
de Dieu.

Répondront en
trouvant des moyens
d'apporter la
guérison aux
malades.



Le message :

Nous servons Dieu
quand nous
apportons la
guérison.

Thème mensuel :

Chercher des moyens d'aider autrui.

Coup d'œil sur la leçon

Après l'ascension de Jésus, Pierre et Jean guérissent un infirme de naissance. La ville de Jérusalem est en effervescence. Les gens apportent leurs malades aux disciples pour qu'ils les guérissent. Certains sont même guéris par l'ombre de Pierre et de Jean. Les disciples se rappellent qu'avant de monter au ciel Jésus leur avait promis de leur accorder une puissance, celle du Saint-Esprit.

Cette histoire concerne le service.

Les enfants peuvent également servir dans un ministère de guérison. Lorsqu'un de leurs camarades s'écorche le genou, ils peuvent l'aider en lui lavant et lui bandant le genou. Ils peuvent également participer à la guérison des cœurs en offrant l'amour et le pardon qui viennent de Jésus. Ils peuvent guérir ceux qui souffrent de solitude en leur offrant leur amitié et en leur faisant connaître Jésus. Ils participent également à ce ministère en priant pour les malades. Dieu est celui qui guérit, mais nous pouvons faire notre part.

Enrichissement de l'animateur

« L'Église primitive est née, tout comme le ministère de Christ, dans un contexte miraculeux. Un merveilleux ministère de guérison était accompli publiquement. Non seulement à Jérusalem, mais dans toutes les villes voisines, se répandait la nouvelle des œuvres extraordinaires des apôtres et le nombre de croyants se multipliait. La moisson des âmes était grande. Comme ce devait être fantastique de voir des familles, et probablement même des communautés entières, libres de toute maladie. La renommée de l'Église et de ses dirigeants se répandait au près et au loin. » (*SDA Bible Commentary*, vol. 6, p. 179, 180.)

Décoration de la salle

Voir leçon 5.

Survol du programme

Partie de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	Ouverture	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
1 Activités de préparation	10 minutes max.	A. <i>Visite médicale</i> B. <i>Des coeurs brisés</i>	Professionnel de la santé invité Papier de bricolage rouge, ciseaux
À tout moment Prière et louange	10 minutes max.	Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i>
2 Leçon de la Bible	20 minutes max.	Vivre le récit Explorer la Bible	Costumes bibliques, papier, stylo, rouleau de papier de toilette, drap ou papier de bricolage Bibles
3 Application de la leçon	15 minutes max.	<i>Mains de guérisseur</i>	Pansements adhésifs, diagnostics
4 Partage de la leçon	15 minutes max.	<i>Guérisseurs utiles</i>	Pansements adhésifs, stylos/feutres

*On peut avoir recours à la section « Prière et louange » à tout moment au cours du programme.

PRÉSENTATION DE LA LEÇON

Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Visite médicale

Invitez une infirmière, un médecin ou un autre professionnel de la santé à venir visiter votre classe. Demandez-lui de se munir de sa trousse médicale pour faire entendre leur cœur aux enfants, etc. Demandez à votre visiteur de parler de son travail, de la raison pour laquelle il a choisi cette profession, et d'expliquer la différence entre des résultats normaux et des résultats anormaux.

Il vous faut :

- Professionnel de la santé

Rapport

Demandez : **Comment Dieu guérit-il les malades ?** (Parfois il fait un miracle et la guérison est immédiate ; parfois, il agit par l'entremise des êtres humains et la guérison est plus lente.) **Dieu a-t-il besoin de nous pour guérir les malades ?** (Oui, parfois, pas sûr.) **Aujourd'hui, nous allons parler de guérisons. Et notre message est le suivant :**



NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS APPORTONS LA GUÉRISON.

B. Des cœurs brisés

Avant la classe, dessinez des cœurs sur du papier de bricolage rouge. Il vous en faut autant que la moitié des élèves de votre classe. Découpez les cœurs en deux dans un zigzag irrégulier. Distribuez les moitiés au hasard. Ensuite, demandez aux enfants de trouver celui qui possède l'autre moitié de leur cœur.

Il vous faut :

- Papier de bricolage rouge
- Ciseaux

Rapport

Demandez : **Arrive-t-il aux cœurs de se briser ?** (Oui/non.) **Que ressent un cœur brisé ?** (Il a mal, il se sent seul, il se sent mal.) **Comment pouvons-nous participer à la guérison d'un cœur brisé ?** (En écoutant, en aimant, en encourageant, en servant.) Lisez 1 Corinthiens 15.58. **Que nous apprend ce texte sur la guérison des cœurs ?** (C'est l'œuvre de Dieu. Nous devons y participer.) **Réfléchissons un instant à notre message.** Dites le message, puis demandez aux enfants de le répéter avec vous.



NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS APPORTONS LA GUÉRISON.

Prière et louange

À tout moment



Échange

Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566).

« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558).

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561).

Ou autres chants de votre choix.



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré du *Mission enfants*. Aidez les enfants à identifier une personne ayant participé à une guérison.



Offrandes

Dites : **Par nos offrandes, nous pouvons aider les autres à connaître Jésus, celui qui peut guérir toutes les blessures.**



Prière

Demandez à Dieu de vous aider à apporter la guérison à autrui quand c'est nécessaire.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Impliquez les enfants dans un récit interactif.

Costumes : peignoirs ou t-shirts pour Pierre et Jean.

Personnages : Un aveugle, un infirme, un sourd (grand groupe : plus d'un pour chaque catégorie de handicapés) ; 2-6 parents ou amis (facultatif) pour entourer chacune des personnes handicapées ; Pierre et Jean.

Accessoires : Donnez à chaque handicapé un bout de papier décrivant sa maladie et un rouleau de papier de toilette.

Décor : Le portique de Salomon au temple. Suspendez au plafond des feuilles de papier de bricolage ou un drap pour imiter le toit du portique.

Dites aux « parents/amis » de bander les yeux de l'aveugle, les jambes de l'infirmes et les oreilles du sourd avec du papier de toilette de manière à ce que leur handicap soit bien apparent. Ils doivent aussi décider de quelle manière ils conduiront leur malade aux apôtres.

Racontez le récit en invitant les enfants à jouer leur rôle au moment opportun.

Il vous faut :

- Costumes bibliques
- Papier
- Stylo
- Rouleaux de papier de toilette
- Drap ou papier de bricolage

Le récit :

Beaucoup de malades étaient conduits à Jérusalem par leurs parents et amis, dans l'espoir que Jésus les guérisse. Les aveugles étaient conduits par la main au travers des rues de la ville. *(L'aveugle et sa famille se fraient un chemin au travers de la foule.)*

« Où est Jésus, le grand Médecin ? » criaient-ils. Malheureusement, les gens secouaient la tête parce que Jésus avait été crucifié.

Plusieurs infirmes se traînaient péniblement en s'appuyant sur leurs amis. *(L'infirmes soutenu par ses amis se fraie un chemin dans la foule.)*

« Cherchons Jésus ! » disaient-ils. « Où est Jésus ? » Malheureusement, les gens secouaient la

tête parce que Jésus avait été crucifié.

Les sourds venaient également à la recherche de Jésus. *(La personne sourde approche avec ses amis ou ses parents.)* Certains ne pouvaient pas parler du tout. D'autres, qui étaient tout courbés par l'âge, criaient très fort parce qu'ils ne pouvaient pas entendre leur propre voix. « Où est Jésus ? » criaient-ils.

Personne ne pouvait les aider. Les gens ne faisaient que secouer la tête. Ainsi, ceux qui étaient aveugles, sourds ou infirmes, continuaient à chercher de l'aide et leurs parents et amis à demander : « Où est Jésus ? »

Un jour, le Saint-Esprit, par l'entremise de Pierre et de Jean, guérit un infirme à la porte du temple. *(Faites venir les apôtres à l'avant de la classe.)* La nouvelle de ce miracle atteignit les oreilles de tous les malades.

« Allons voir les apôtres ! » dirent leurs parents et amis. Ils partirent donc à leur recherche. *(Ils avancent tous vers le portique où se trouvent Pierre et Jean.)* Ils se précipitèrent au portique de Salomon où chaque jour de plus en plus de gens venaient entendre parler de Jésus. Les gens apportaient leurs malades pour qu'ils soient guéris. Et les apôtres les guérissaient avec joie. *(Les apôtres enlèvent les bandages du premier malade et placent leurs mains sur l'endroit affecté par la maladie. La personne guérie agite les bras, puis retourne à sa place avec les siens.)*

Il n'y avait pas assez de place dans le portique de Salomon pour toutes ces foules. Alors, les malades et leurs parents et amis s'alignèrent le long des rues, dans l'espoir que les apôtres passent par là. *(Les apôtres quittent le portique et guérissent en marchant.)*

Des foules accouraient aussi des villes voisines et les malades étaient tous guéris. Chaque jour, de nouvelles personnes donnaient leur cœur à Jésus. La bonne nouvelle de Jésus se répandait comme un feu de brousse. Les apôtres servaient en apportant la guérison.

Rapport

Demandez : **Comment se sentaient les malades et ceux qui les conduisaient auprès**

des apôtres ? (Heureux, OK, excités, effrayés, etc.) **Que ressentait le malade guéri ou celui qui voyait une guérison ?** (Excité, OK, surpris.) **En quel nom les apôtres guérissaient-ils ?** (Au nom de Jésus.) **Comment ces miracles ont-ils aidé à répandre la bonne nouvelle de Jésus ?** (Les gens s'intéressaient à ce qui se passait, ils posaient des questions, ils étaient mieux disposés à entendre parler de Jésus.) **Qu'auriez-vous fait si vous aviez été guéris par les apôtres ?** (Loué Dieu, montré de la reconnaissance, annoncé la nouvelle partout, etc.) **Selon vous, comment était-ce que de vivre à Jérusalem à cette époque ?** (Excitant, merveilleux, intéressant.) **Réfléchissons un moment à notre message et à ce qu'il signifie pour nous aujourd'hui.** Dites le message, puis demandez aux enfants de le répéter avec vous.



NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS APPORTONS LA GUÉRISON

Verset à mémoriser

Dites : **Ouvrez vos Bibles à 1 Corinthiens 15.58.** Aidez les enfants au besoin. **Lisons le texte ensemble à partir de « Progressez toujours ».** Il faut que les enfants comprennent que les versets à mémoriser sont tirés de la Bible. Formez deux groupes. Le premier groupe lira (ou récitera) la première partie du verset. Le deuxième groupe lira la seconde. Répétez trois fois, puis inversez les rôles. Enfin, que les enfants récitent le verset tous ensemble.

Explorer la Bible

Dites aux enfants d'ouvrir leurs Bibles à Actes 5.12-16. Aidez-les au besoin. Demandez à un bon lecteur de lire ce texte à haute voix, puis posez les questions suivantes : **Quand avez-vous entendu parler de cette histoire ?** (On vient de l'entendre, de la mimer.) **Pourquoi ce récit est-il rapporté dans la Bible ?** (De sorte que les gens sachent que Dieu peut guérir les malades ; pour que les gens apprennent à connaître Dieu, etc.) **Croyez-vous que Dieu fait encore des miracles pour guérir les malades aujourd'hui ? Emploie-t-il encore des gens pour accomplir des miracles ?** Discutez de ce point avec les enfants en leur montrant que Dieu fait encore des miracles aujourd'hui. **Connaissez-vous quelqu'un qui aurait été guéri miraculeusement ?** Acceptez toutes les réponses en encourageant les enfants à croire aux miracles. Le cas échéant, donnez un exemple personnel. Insistez sur le fait que Dieu s'intéresse à nous et prend soin de nous.

S'il vous reste du temps, lisez d'autres textes bibliques portant sur des guérisons, par exemple : Actes 9.32-42 ; Actes 14.8-10 ; Actes 16.16-18. Veillez à ce que les enfants comprennent que ces guérisons ont été opérées par Dieu par l'entremise des apôtres et qu'il emploie encore des gens pour guérir les malades.

Demandez : **Comment savons-nous que Dieu a donné aux apôtres une puissance de guérison ?** Lisez à haute voix Actes 9.1-6. Demandez : **Quelles instructions Jésus a-t-il données à ses disciples ?** (Guérir les malades, chasser les démons, etc.) **Jésus désire-t-il que nous travaillions à la guérison des malades ? Comment pouvons-nous faire cela ?** Discutez-en avec les enfants.

Il vous faut :
• Bibles

Application de la leçon

Mains de guérisseur

Formez deux groupes. Distribuez des diagnostics à la moitié des enfants et plusieurs pansements adhésifs aux autres. (Les maladies, proposées ci-dessous, décrivent des problèmes de nature émotive, physique ou spirituelle. Vous pouvez en ajouter ou les remplacer, si vous le désirez.) L'enfant malade placera sa main sur l'endroit affecté et mimera sa maladie. Un enfant disposant de pansements adhésifs s'approchera d'un malade et l'aidera à déterminer ce dont il a besoin pour guérir. Une fois qu'une cure a été déterminée, l'enfant placera un pansement sur le malade, puis partira s'occuper d'un autre malade. Les moniteurs peuvent circuler parmi les enfants pour les aider à déterminer des cures appropriées.

Il vous faut :

- Diagnostics
- Pansements adhésifs

Après quelques minutes, vous pourriez échanger les rôles.

Rapport

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti quand quelqu'un vous a aidé ou lorsque vous avez aidé quelqu'un à trouver une cure pour sa maladie ?** (Bien, utile, heureux, OK, etc.) **Selon vous, que pense Jésus de ces cures ?** (OK, heureux, veut que j'aide les autres, etc.) **Connaissez-vous quelqu'un qui souffrirait d'une de ces maladies ?** Écoutez les réponses. **Que pouvez-vous faire pour aider cette personne à trouver la guérison ?** Moment de discussion. **Répétons maintenant notre message :**



NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS APPORTONS LA GUÉRISON.

MALADIES	TRAITEMENTS
<ul style="list-style-type: none"> • Le cœur fait mal suite à la maladie ou au décès d'un être cher • La langue fait mal suite à un mensonge • La poitrine fait mal parce que la personne souffre de solitude et se sent vide à l'intérieur • Le bras fait mal parce qu'il a frappé une autre personne • La bouche fait mal parce qu'elle a insulté ou calomnié quelqu'un • Le ventre fait mal à cause de problèmes familiaux • La main fait mal parce qu'elle a volé • La tête fait mal suite à des difficultés scolaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager ; écouter ; prier pour obtenir du réconfort • Confesser ; demander pardon à Dieu • Offrir son amitié • S'excuser ; demander pardon à Dieu • S'excuser ; demander pardon à Dieu • Encourager ; écouter ; suggérer des adultes qui pourraient aider • Confesser ; rendre ; demander pardon à Dieu • Proposer d'aider pour les devoirs et leçons ; prier pour obtenir de l'aide et du réconfort

Partage de la leçon

Guérisseurs utiles

Distribuez des pansements adhésifs aux enfants sur lesquels ils écriront : « Je peux aider Dieu à guérir ». Encouragez-les à trouver quelqu'un qu'ils pourraient aider à guérir et auquel ils offriront leur pansement.

Il vous faut :

- Pansements adhésifs
- Stylos/feutres

Rapport

Discutez des moyens que les enfants peuvent utiliser pour aider les gens qui souffrent. Donnez votre pansement à un ami et dites-lui comment aider autrui. Souvenons-nous de notre message aujourd'hui



NOUS SERVONS DIEU QUAND NOUS APPORTONS LA GUÉRISON.

Clôture

Demandez à Dieu de vous aider à être attentifs aux autres et à reconnaître quand quelqu'un souffre.