



# Des frères querelleurs

FRATERNISATION

**Nous reflétons l'amour de Dieu dans nos familles.**

## Verset à mémoriser

« Soumettez-vous les uns aux autres dans la crainte de Christ. » Éphésiens 5.21

## Texte clé et références

Genèse 21.1-21 ; *Patriarches et prophètes*, p. 125-127 ; leçon du guide d'étude Mise au point.

## Objectifs

### Les jeunes

**Apprendront** que Dieu veut les aider à prévenir les conflits.

**Auront** le désir de découvrir quelle est la volonté de Dieu pour des familles heureuses.

**Répondront** en apprenant quelle est la volonté de Dieu dans toutes leurs relations interpersonnelles.

## Pensée centrale



**Dieu nous aide à démontrer une attitude bienveillante même dans des moments difficiles.**

## Se préparer à enseigner

### RÉSUMÉ DE LA LEÇON

La naissance d'Isaac est une source de grandes joies pour Abraham et Sara. Toutefois, plus Isaac grandit, plus il devient le centre d'attention en tant que fils de la promesse. Ceci suscite des problèmes entre Ismaël et Isaac. Le conflit entre Ismaël, Agar et Sara atteint une telle ampleur que Sara finit par demander à Abraham de chasser Ismaël et Agar. C'est une tâche très pénible pour Abraham, mais Dieu lui dit qu'il doit le faire pour ramener la paix dans le foyer. Le conflit entre Ismaël et Isaac se perpétue encore aujourd'hui entre Juifs et Arabes.

### Notre leçon parle de fraternisation.

Le manque de confiance d'Abraham et de Sara est la cause de la discorde au sein de leur famille. S'ils avaient attendu que Dieu accomplisse sa promesse à sa manière, ils n'auraient jamais eu tous ces problèmes. Dieu veut que nous lui fassions confiance dans nos relations familiales. Si nous suivons ses directives, nous ne créerons pas de conflits inutiles et nous apprendrons à mieux régler ceux que nous avons déjà. Même si Dieu peut nous aider à résoudre quelconque conflit, il désire que nous suivions ses principes de relations interpersonnelles de manière à les éviter.

# QUATRE

<b>Survol du programme</b>			
<b>Section de la leçon</b>	<b>Minutes</b>	<b>Activités</b>	<b>Matériel nécessaire</b>
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des jeunes. Commentaires : heureux / inquiet	
<b>1 Préparation</b>	10 -15	A. <i>Ligne chronologique familiale</i>  B. <i>L'arrivée de bébé</i>	Feutres de couleur, crayons de couleur, papier, Bibles  Articles de bébé, sac, papier, crayons, prix, Bibles
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière Missions Offrande	<i>Mission</i> Boîte décorée
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit  Explorer la Bible	Dominos Bibles, copies du sketch ( p.114, 115) Bibles, tableau, feutre/craie
<b>3 Application de la leçon</b>	10 - 15	<i>Quatre étapes de résolution de conflit</i>	Tableau, feutre/craie, fiches, crayons
<b>4 Partage de la leçon</b>	10 - 15	<i>Barrages</i>	

\*La section **Prière et louange** peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

Les descendants d'Ismaël furent appelés les Ismaélites. Les douze fils d'Ismaël devinrent des princes. C'était des nomades qui vivaient dans le désert du nord de l'Arabie.

« Les Ismaélites de l'Ancien Testament, et même les nomades d'aujourd'hui sont tous issus de la même famille (Genèse 37.25 ; Ésaïe 21.13). La prophétie sur Ismaël suggère cette vie de nomades (Genèse 16.11. Au verset 12, il est présenté comme un âne sauvage. Les Syriens d'aujourd'hui utilisent parfois ce même qualificatif pour décrire les Bédouins.) Les noms des lieux de campement des Ismaélites prouvent également leur filiation avec les Arabes (Genèse 25.13-18). Il est significatif que sous le règne de David un Ismaélite avait la charge des chameaux (1 Chroniques 27.30). Les Ismaélites comptent,

avec les Édomites, parmi les ennemis d'Israël (Psaume 83.6). (*The Interpreter's Dictionary of the Bible*, vol. 3, p. 559)

« Les Hébreux se considéraient supérieurs à leurs primitifs (et souvent hostiles) parents du désert, qui descendaient eux aussi de leur père Abraham. Quant à eux, les Arabes vénéraient Ismaël comme leur ancêtre. Une légende musulmane raconte qu'Ismaël et sa mère Agar sont enterrés dans la Kaaba sacrée à la Mecque. Détail intéressant, les enfants mâles de certaines tribus arabes sont circoncis à l'âge de 13 ans, comme le fut Ismaël. » (*Who's Who in the Bible*, Bonanza Books, New York, 1980, p. 172.)

*Y a-t-il des conflits que je dois résoudre avec certains membres de ma famille ? Comment puis-je leur démontrer une attitude bienveillante malgré ces conflits ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Accueillez vos jeunes en leur souhaitant la bienvenue. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez si quelqu'un a trouvé une histoire dans un journal sur des gens qui n'ont pas employé les méthodes divines de résolution de conflit.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

# 1

## Activités de préparation

Choisissez l'activité et ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

### A. LIGNE CHRONOLOGIQUE FAMILIALE

Dites : **Dessinez sur cette feuille de papier des images pour représenter des moments forts de votre famille. Placez-les en ordre chronologique.**

(Suggestions : mariage des parents, naissance des enfants, mort d'un grand-parent ou d'un animal favori, déménagement, premier jour d'école, etc.)  
Demandez ensuite aux jeunes de montrer leurs dessins à la classe.

#### Post-évaluation

Demandez : **Parmi ces événements, lesquels sont vraiment importants ? En quoi nous affectent-ils ? Lesquels de ces événements ont pu susciter une certaine tension ? ou même des problèmes ?**

Dites : **Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 5.21. Lesquelles de ces situations, sources de tensions, auraient pu être améliorées par le conseil contenu dans ce texte ? Aujourd'hui, nous apprenons que**

**DIEU NOUS AIDE À DÉMONTRER UNE ATTITUDE BIENVEILLANTE MÊME DANS DES MOMENTS DIFFICILES.**

#### Matériel :

- feutres de couleur
- crayons de couleur
- papier
- Bibles

### B. L'ARRIVÉE DE BÉBÉ

Procurez-vous à l'avance cinq articles de bébé tels qu'un biberon, une sucette, une cuillère, un bavoir, une épingle de sécurité ou un hochet que vous placerez dans un sac. Dites : **Dans ce sac se trouvent quelques objets. Vous aurez tous 10 secondes pour toucher les objets. Ensuite, vous devrez faire une liste des objets que vous aurez touchés.** À la fin, montrez les articles et donnez un petit prix à celui qui aura eu le plus de réponses justes.

#### Post-évaluation

Demandez : **Avez-vous de bons souvenirs de la naissance d'un bébé ? Ou alors en avez-vous peut-être des mauvais ? Avez-vous déjà remarqué que l'arrivée d'un nouveau-né peut causer du conflit ou de la tristesse dans une famille ? (Moment de partage.)**

#### Matériel :

- articles de bébé
- sac
- papier
- crayons
- prix
- Bibles

Dites : La plupart des familles attendent avec joie l'arrivée d'un nouveau bébé. Mais parfois un bébé peut causer des conflits, comme nous le verrons dans notre histoire. Lisons ensemble notre verset à mémoriser, Éphésiens 5.21. C'est un conseil que Dieu nous donne pour aider à résoudre les conflits.

---

**DIEU NOUS AIDE À DÉMONTRER UNE ATTITUDE  
BIENVEILLANTE MÊME DANS DES MOMENTS DIFFICILES.**

---

## 2

## Leçon de la Bible

## INTRODUIRE LE RÉCIT

## Matériel :

- dominos
- Bibles

À l'avance, alignez des dominos sur la table, en les mettant debout. Dites : **Les conséquences de nos actions affectent autant les autres que nous. Regardez ces dominos. Ce petit-là est fatigué de se tenir debout. Il veut se reposer alors que les autres sont encore au garde-à-vous. Je vais l'aider à se coucher.** Poussez le premier domino et voyez comment tous les autres tombent les uns après les autres. Dites : **Notre leçon nous montrera comment la famille d'Abraham et de Sara a subi les conséquences de leurs actions impulsives.**

## VIVRE LE RÉCIT

## Matériel :

- Bibles
- copies du sketch (p. 114, 115)

Distribuez des copies du sketch de la pages 114 et 115 à six volontaires. Demandez-leur de faire la lecture avec le plus d'expression possible. Ensuite, faites lire Genèse 21.1-21 à la classe.

## Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi Dieu a-t-il dit à Abraham de renvoyer une partie de sa famille ? Comment, selon vous, Abraham devait-il se sentir devant le gâchis qu'il avait créé lui-même ? Que pouvons-nous apprendre de nos erreurs ?** (Dieu est très patient avec nous, mais il ne change pas les résultats naturels de nos actes.)

## EXPLORER LA BIBLE

Copiez les références suivantes au tableau. Divisez les élèves en cinq groupes et assignez une histoire biblique à chaque groupe. Dites : **Aujourd'hui, nous allons étudier certaines décisions et leurs conséquences. Lisez le texte qui vous est assigné, puis discutez dans votre groupe comment la situation aurait pu évoluer si quelqu'un avait cherché de l'aide auprès de Dieu ou suivi les instructions de Dieu.**

## Matériel :

- Bibles
- tableau, feutre/craie

1. Genèse 3.1-12 (Adam et Ève)
2. Actes 5.1-10 (Ananias et Saphira)
3. Marc 10.17-22 (jeune homme riche)
4. Exode 32.1-6,19-28 (les Israélites et le veau d'or)
5. Jonas 1.1-16 (Jonas)

Dites : **Est-ce que les décisions de ces gens étaient sages ? Ont-elles permis d'améliorer ou non la situation ? Ont-elles consulté Dieu avant de prendre leur décision ? Quelle était leur attitude après s'être mis dans le pétrin ?**

Dites : **Même lorsque nous nous mettons dans le pétrin, nous pouvons croire que Dieu est toujours là pour nous aider si nous le lui demandons. Il peut nous aider à demander pardon, si nécessaire, et à développer un esprit de pardon.**

---

**DIEU NOUS AIDE À DÉMONTRER  
UNE ATTITUDE BIENVEILLANTE  
MÊME DANS DES MOMENTS  
DIFFICILES.**

---

## 3

**Application de la leçon****QUATRE ÉTAPES DE RÉOLUTION DE CONFLIT****Matériel :**

- tableau, feutre/craie
- fiches
- crayons

Demandez à vos jeunes de faire une liste de situations de conflit typiques qui se passent dans le contexte du foyer (par ex.: dispute avec des frères et sœurs, conflits avec les parents, etc.). Notez-les sur un côté du tableau. Sur l'autre côté, vous aurez noté les étapes de résolution de conflit qui suivent : Dites :

**Nous allons voir ensemble quatre étapes de résolution de conflit qui peuvent nous aider à surmonter tous les conflits qui sont notés ici :**

1. **SE CALMER** avant de dire des choses blessantes.
2. **RÉFLÉCHIR** à la situation avant d'agir ou de parler. Quels sont vos sentiments et pourquoi ? Quels sont ceux de votre frère ou de votre parent ?
3. **DISCUTER** de vos sentiments avec la personne impliquée.

4. **CROIRE** que Dieu vous aidera à atteindre ensemble un compromis et à résoudre le problème.

Dites à vos jeunes de se mettre par deux. Les équipiers choisiront un conflit dans la liste au tableau. Ils devront avoir déjà vécu une situation semblable dans leur propre famille. Ils discuteront entre eux ce qui s'est passé dans leur propre cas, puis détermineront ensemble ce qui aurait pu se produire s'ils avaient suivi les quatre étapes de résolution de conflit.

Une fois la discussion terminée, distribuez à chacun une fiche. Dites-leur d'y copier les quatre étapes de résolution de conflit. Dites : **Vous pouvez utiliser ces quatre étapes pour résoudre des conflits avec vos amis, à l'école, ou n'importe où. Et souvenez-vous que**

---

**DIEU NOUS AIDE À DÉMONTRER  
UNE ATTITUDE BIENVEILLANTE  
MÊME DANS DES MOMENTS  
DIFFICILES.**

---

(Adapté de *Easy to Use, Fun to Do Jr. High Meetings*, Group Publishing, Loveland, Colo., 1994, p. 109. Utilisé avec permission.)

## Prière et louange



### FRATERNISATION

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

### CHANT THÈME SUGGÉRÉ

*Pour que je puisse aimer* (Monique Lemay) (Voir p. 112, 113)

*On est bien à la maison* (Hymnes et louanges, n° 432)

### PRIÈRE

Remettez à chacun le texte suivant : Je n'ai pas de contrôle sur les mauvaises choses qui m'arrivent, mais je peux choisir de demander à Dieu de m'aider à avoir une bonne attitude ! Ma difficulté actuelle, c'est \_\_\_\_\_ . Je prie Dieu de m'accorder une attitude de \_\_\_\_\_ .

Dites aux jeunes de remplir les espaces, puis de plier leur morceau de papier. Ensuite, priez avec eux à ce sujet.

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Continuez à employer la boîte décorée avec des visages. Dites : **N'est-ce pas merveilleux de pouvoir venir ici pour apprendre que Dieu nous aime et est toujours avec nous ? Beaucoup n'ont pas cette chance. Nos offrandes aident d'autres personnes à connaître Dieu.**

#### Matériel :

- boîte décorée

## **4** Partage de la leçon

### **BARRAGES**

Vous allez continuer la réflexion sur les quatre étapes de résolution de conflit, mais sous un autre angle. Formez de nouveau des équipes de deux. Demandez-leur de noter une ou deux choses qui pourraient les empêcher de mettre en pratique chacune des étapes de résolution de conflit. Accordez-leur de trois à cinq minutes pour cet exercice. Ensuite, dressez une liste au tableau des « barrages » les plus courants.

Demandez : **En quoi votre semaine sera-t-elle changée maintenant que vous connaissez les « barrages » qui peuvent vous**

**empêcher d'appliquer les étapes de résolution de conflit ? Dites : Demandons à Dieu de nous aider à nous appuyer sur sa puissance de sorte que nous soyons capables de démontrer une attitude bienveillante même dans les pires circonstances.**

---

**DIEU NOUS AIDE À DÉMONTRER  
UNE ATTITUDE BIENVEILLANTE  
MÊME DANS DES MOMENTS  
DIFFICILES.**

---

### **CLÔTURE**

Dites : **Aussi longtemps que nous vivons dans ce monde, il y aura des conflits parce que beaucoup ne suivent pas les règles de Dieu. Nous ne pouvons éviter les conflits tout le temps, mais Dieu nous aide lorsque nous suivons ses directives même dans les pires circonstances. Priez pour que Dieu vous guide et vous aide.**