



LEÇON 13

CONNECTE-TOI

29 JUIN 2013

Un homme transformé

Histoire biblique: Luc 8.26-39.

Commentaire: *Jésus-Christ*, ch. 34, 35.

Texte-clé: Luc 8.38,39.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La leçon de cette semaine porte sur la guérison d'un homme habitant le territoire des Geraséniens, et qui était possédé par des démons. À cette époque, ces malheureux étaient gardés enchaînés, dans des grottes ou des cimetières, loin de la population. Des milliers de démons avaient pris possession de l'esprit de cet homme et torturaient son âme. Il en était arrivé à se mutiler avec des pierres. La vision de cet homme échappant à ses chaînes et accourant vers Jésus dut être terrifiante. Cependant, Christ vit la brèche que les démons n'avaient pas occupée dans son cœur et la parcelle de foi qui y demeurerait, ce qui lui permit de le libérer de ses souffrances. Parfois, Christ nous appelle à montrer que nous avons foi en sa puissance, mais à d'autres occasions, nous ne pouvons qu'imiter ce pauvre homme. Même s'il semblait cracher la haine et le désespoir, Christ le libéra. C'est peut-être le message que les jeunes devraient entendre cette semaine.

Un autre point fort du récit apparaît à la suite de cette délivrance miraculeuse. Le passé de cet homme devint la clé de son témoignage. Souvent, les jeunes se demandent pourquoi leur marche chrétienne est vide de puissance et de joie. Ils croient en toutes les bonnes choses et ont demandé à Dieu d'entrer dans leur vie, mais ils recherchent encore la preuve de la réalité de leur relation avec lui. Elle ne devient réelle que lorsque nous en parlons aux autres. Pour cette raison, Christ renvoya l'homme en disant: « Retourne chez toi et raconte tout ce que Dieu a fait pour toi. » Encouragez les jeunes à réfléchir à leur parcours chrétien et à préparer un témoignage sur ce que Dieu a fait pour eux. Ainsi, leur expérience avec Dieu prendra vie.

II. OBJECTIF

Les jeunes

- Témoigneront de la puissance et de la miséricorde du Christ. (*Savoir*)
- Se sentiront appelés à partager leur histoire. (*Ressentir*)
- Choisiront de raconter leur histoire à quelqu'un. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Témoignage
- Possession démoniaque
- Grâce

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant: www.leadoutministries.com. (anglais)

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, discutez avec eux de leurs réponses.

Trop souvent, les jeunes ne pensent pas avoir de « témoignage » parce qu'ils n'ont pas fait l'expérience d'une conversion extraordinaire semblable à celle de l'homme possédé de notre leçon. Cette activité veut les faire réfléchir à leur parcours chrétien et à comprendre qu'il peut y avoir des aspects négatifs à être placé à une extrémité ou l'autre de l'échelle.

Ceux qui grandissent dans l'église chrétienne possèdent des connaissances que les autres aimeraient avoir. Ils ont une apparence saine et optimiste. Ils ne se laissent pas tirailler par tous les vents. Ils ne remettent pas en doute l'amour de Dieu. Par contre, ceux qui se convertissent d'une vie de péché haïssent souvent leur ancienne vie. Leur nouvelle expérience chrétienne les passionne parce que tout est nouveau et différent. Ils sont très hardis parce qu'ils ont vécu l'enfer et le ciel. En résumé, ce qui importe vraiment, c'est d'appartenir à Christ.

Illustration

Présentez-leur l'illustration suivante avec vos propres mots :

C'était la veille du Nouvel An. Ma femme et notre enfant se trouvaient avec la famille, à plusieurs heures de route. Je rentrais à la maison, pensant me contenter d'une grande pizza et d'une soirée solitaire passée à débaler des cartons et à déplacer des meubles dans notre nouvelle demeure. Soudain, une voiture venant en sens inverse tourna dans ma voie, heurta ma petite voiture qui se retrouva dans les buissons. Je vous assure que chaque fois que je passe à cet endroit, j'entends le crissement des pneus et le déchirement des tôles froissées. Imaginez : un énorme joueur de football fonçant sur un enfant de cinq ans ! Ce joueur de football était une vieille dame de 89 ans au volant d'une grosse Dodge Dart 1974. Mais le plus ahurissant est que la petite dame quitta immédiatement les lieux de l'accident à pied, comme si de rien n'était, pour se rendre à la banque afin d'y déposer son argent avant la nouvelle année.

Les ambulances arrivèrent au moment où je venais à peine de sortir de ma voiture désormais bonne pour la casse. La Dodge, elle, n'avait pas la moindre égratignure. Le policier demanda : « Mais où est l'autre conducteur ? » Je lui répondis : « Je pense qu'elle est partie à la banque. » Un peu plus et il m'obligeait à souffler dans le ballon. Quelques minutes plus tard, la dame sortit effectivement de la banque. Et ce fut son tour d'être examinée et interrogée. Ses paroles me firent presque bondir : « Mais voyons, Monsieur l'agent, je ne faisais que tourner pour aller à la banque quand il a foncé sur moi ! » Je n'en crus pas mes oreilles. L'officier de police me questionna de nouveau. Il semblait que ma parole ne pesait pas bien lourd devant les protestations d'une gentille dame de 89 ans. J'allais reprendre mes explications lorsqu'un jeune homme se présenta : « J'ai vu l'accident... » Heureusement pour moi, ce témoin de l'accident avait décidé de revenir sur ses pas pour raconter ce qui s'était vraiment passé. Son témoignage me sauva.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots :

D'après cette histoire, qu'est-ce qu'un témoin ? Il y a des gens qui voient et croient, mais seuls ceux qui acceptent de témoigner sont véritablement des témoins. Avez-vous déjà vécu une histoire semblable à celle-là ?

L'histoire fantastique de l'homme qui avait été « possédé par des esprits mauvais » prouve que Christ a le pouvoir de sauver n'importe qui et que toute rencontre avec lui se traduit par une expérience remarquable. Cette semaine, lisez le récit biblique, puis répondez aux questions indiquées dans votre questionnaire. Ensuite, réfléchissez à ce que pourrait être votre témoignage.

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

- En lisant l'histoire, soulignez les mots ou les phrases qui vous semblent les plus importants.
- Lisez également les versets qui précèdent (les événements ayant mené à cette histoire) et décrivez les attitudes et expériences du Christ et des disciples alors qu'ils se trouvent confrontés à un autre épisode effrayant.
- Entourez certains des mots-clés et des phrases décrivant le démoniaque avant et après sa rencontre avec Christ. Que nous apprennent ces détails sur la nature du royaume de Christ et sur celle du monde de Satan ?
- Comment réagissent les démons lorsqu'ils se trouvent en présence de Jésus ? Comment les disciples et les autres témoins d'événements semblables à celui-ci réagissent-ils devant la manifestation du pouvoir de Jésus ?
- Comment expliquez-vous la réaction des villageois ? En d'autres occasions, les gens ont reçu Jésus avec empressement. Pourquoi une telle différence ici ? Qu'est-ce que cela nous apprend sur ce qu'ils savaient à propos de Jésus ?
- Pourquoi après avoir été délivré, l'homme veut-il accompagner Jésus ? Que lui répond Jésus ? Pourquoi l'encourage-t-il à raconter ce que Dieu a fait pour lui ?



Moniteurs :

- Pensez aux sermons les plus puissants que vous ayez entendus. Quelle était la partie la plus forte ? Ce sont probablement les témoignages personnels qui nous impressionnent le plus, ces récits racontant ce que Dieu a fait dans la vie des gens. Pourquoi les expériences personnelles ont-elles autant d'impact ?
- Cet homme voulait probablement demeurer avec Jésus de peur que les démons ne reviennent. En quoi témoigner de ce que Dieu a fait pour vous peut vous fortifier ou vous protéger ?
- Que savait cet ex-démoniaque sur Jésus avant qu'il ne parte répandre la nouvelle dans la région des Dix Villes ? Vous est-il arrivé de retenir un témoignage parce que vous pensiez ne pas en connaître assez ? En quoi cette histoire change-t-elle votre évaluation de ce que vous pourriez dire ?

Utilisez les passages suivants pour enrichir votre enseignement de l'étude de cette semaine :

Psaume 126.2.3 ; Daniel 4 ; Marc 1.45 ; Actes 7.58-8.3 ; Actes 9 ; Marc 9.14-29.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre le récit à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.

Le contexte de cette histoire est crucial : Jésus est confronté aux questions que se posent les gens sur son autorité, et aux idées erronées que ses disciples

Trucs pour mieux enseigner

Préparation

L'une des caractéristiques d'un bon moniteur, c'est la préparation : préparer son cœur et son esprit à l'enseignement, mais aussi préparer les élèves à enseigner et à apprendre. Dans le cadre de cette leçon, vous pourriez inviter trois ou quatre jeunes à examiner les différents récits portant sur des cas de possession démoniaque et à présenter un court résumé des événements et des enseignements qui s'en dégagent. Lorsqu'ils présentent leur travail, félicitez-les pour leurs contributions et demandez aux autres d'ajouter leurs idées. Cette préparation semble très simple, mais vous verrez votre classe prendre vie !

RABBI 101

entretiennent au sujet de la nature de son ministère. En raison de la popularité grandissante de Jésus et de leur épuisement, Jésus et ses disciples traversent le lac pour prendre un peu de repos. Nous lisons dans Marc 4.35-41 la leçon que les disciples apprennent à propos de la paix. Une tempête se lève. Les vents sont si violents que ces pêcheurs entraînés croient qu'ils vont périr. Christ parle au vent, et le vent et les vagues se calment. Un autre jour, Jésus parle et la nourriture se multiplie. Et dans notre histoire, il parle à des milliers de démons et ils courent se cacher. Cette histoire se retrouve donc au milieu de plusieurs leçons de vie portant sur la puissance et l'autorité de Christ.

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Jésus-Christ*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

Les cas de possession démoniaque prennent différentes formes, depuis ceux qui ont perdu complètement la raison (Marc 5) à ceux qui démontrent à l'occasion un comportement bizarre (Marc 9). Une légion de démons équivalait à 6 000 soldats romains. Il faut savoir qu'une légion romaine pouvait tout détruire sur son passage. En outre, les Juifs croyaient qu'il y avait partout des démons et que leur vue pétrifiait n'importe qui de peur. Néanmoins, la manière employée par Jésus pour chasser les démons révèle, outre sa compassion, sa puissance en tant que Fils de Dieu.

L'homme voulait accompagner Jésus parce qu'il craignait sans doute le retour immédiat des démons après le départ de son Sauveur. Mais Jésus l'invite à aller raconter son histoire. Nous lisons dans Marc 5 que l'homme a dit aux habitants de la région des Dix Villes ou Décapole ce que Christ avait fait pour lui. Ces villes isolées étaient principalement habitées par des Grecs, mais le territoire était syrien. N'étant pas protégées par les Romains comme celles situées près des routes principales, les dix villes s'étaient regroupées et s'occupaient de leur propre protection, préservant ainsi leur culture et leur religion grecques. Cet homme a donc ouvert la voie pour la propagation de l'Évangile de manière unique.

III. CONCLUSION

62 **Activité**

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité :

Nombreux sont ceux qui ont bénéficié de la puissance de guérison du Christ. Que vos jeunes se

regroupent par deux ou trois. Qu'ensemble, ils trouvent trois personnes dont ils aimeraient entendre le témoignage. Qu'ils mentionnent ensuite les noms de ces personnes à l'ensemble de la classe et donnent la raison de leur choix.

Si vos élèves ont de la facilité à parler et si vous pouvez croire en leur parole, vous pourriez leur demander de partager leur témoignage au cours des semaines à venir.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Le démoniaque, même s'il criait et était sous l'emprise des démons, vint à Christ avec une graine de sénévé de foi. J'aime la façon dont l'auteur du livre *Jésus-Christ* montre que l'homme aspirait à la liberté, mais qu'il était incapable d'appeler Jésus à son secours. Jésus connaissait son cœur. Il chassa les démons et l'homme redevint sain d'esprit. Lorsque nous venons à Jésus, même lorsque tout va mal ou que nous sommes troublés, Christ nous voit, il entend notre cœur, et nous attire à lui. Ce qu'il fait pour nous est réel, mais ce qui fera durer son influence, c'est le témoignage. De même que le démoniaque a semé des semences dans la Décapole, nos histoires, même si elles sont simples, peuvent être source de vie pour plusieurs.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *Jésus-Christ*, chapitres 34 et 35.