



Trois mages et un Messie

ADORATION
Nous louons Dieu pour son merveilleux cadeau.
Verset à mémoriser

« Louez le Seigneur, dites bien haut qui est Dieu, annoncez aux autres peuples ses exploits. Chantez pour lui, célébrez-le en musique, parlez de toutes ses merveilles. » (1 Chroniques 16.8,9, BFC)

Texte clé et références

Matthieu 2.1-12 ; *Jésus-Christ*, p. 43-50 ; histoire du manuel de l'élève.

Objectifs :

Les préados

Sauront qu'ils peuvent encore offrir des « cadeaux » à Jésus.

Voudront adorer Jésus en lui offrant des cadeaux.

Répondront en donnant leurs offrandes, leurs louanges et leur vie à Jésus.

Pensée centrale


Nous adorons Jésus en lui apportant des cadeaux.

Se préparer à enseigner

RÉSUMÉ DE LA LEÇON

Les mages, partis de l'Orient, sont venus à Jérusalem pour découvrir le lieu de naissance du Roi des Juifs. Ils sont venus pour l'adorer. Ils lui ont apporté de précieux cadeaux, ce qu'ils pouvaient offrir de meilleur au bébé Roi.

Notre leçon parle de l'adoration.

Nous adorons Dieu par nos louanges, nos offrandes et notre personne.

ONZE

Survol du programme			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En continu	Accueil des préados Commentaire : heureux/inquiet	
1 Préparation	10 - 15	A. <i>Donner le meilleur</i> B. <i>Mon cadeau</i> C. <i>Nativité</i>	Fiches, crayons, feutres Paquet cadeau Objets à ajouter à la crèche
* Prière et louange*	15 - 20	Voir page 92	
2 Leçon	15 - 20	Introduire le récit Vivre le récit Explorer la Bible	Cinq copies du script (p. 95) Bibles Bibles, Bibles avec notes ou concordances
3 Application	10 - 15	<i>Scénario</i>	
4 Partage	10 - 15	<i>Une raison de célébrer Noël</i>	Invité

***Prière et louange** peut être utilisée pendant tout le programme.

ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Les mages s'étaient trouvés parmi les premiers à souhaiter la bienvenue au Rédempteur. Les premiers, ils déposèrent un don à ses pieds. Quel bonheur ils eurent ainsi à le servir ! Dieu agréa l'offrande d'un cœur aimant, et il en tire le plus grand profit pour son service. Si nous avons

donné nos cœurs à Jésus, nous lui apporterons aussi nos dons. À celui qui s'est donné pour nous, nous consacrerons généreusement nos biens terrestres les plus précieux, et nos meilleures facultés mentales et spirituelles. »
(*Jésus-Christ*, p. 48)

Enseigner la leçon

BIENVENUE

Accueillez vos jeunes. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, s'ils sont heureux ou inquiets. Demandez-leur s'ils ont pu regarder leur album de bébé, ou composer un chant ou un poème de louange, tel qu'il était suggéré dans leur étude biblique de la semaine.

Invitez-les à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. DONNER LE MEILLEUR

Distribuez cinq fiches par personne. Dites à vos jeunes d'y inscrire les cinq choses les plus importantes de leur vie (une par fiche). Il pourrait s'agir d'objets, de talents, de personnes, de souhaits, d'ambitions, de biens personnels, de relations. Cette activité se fait dans le silence.

Lorsqu'ils ont terminé, dites-leur de les numéroter par ordre d'importance, le numéro un étant la chose dont la perte leur causerait le plus de chagrin (à la suite d'un vol, d'un décès, d'un accident, etc.)

Demandez : **Était-il difficile de faire un choix ? Lesquelles de ces choses accepteriez-vous d'offrir à Jésus ?**

Dites ensuite à vos jeunes de prendre un feutre pour décorer les fiches où sont notées les choses qu'ils s'engagent à offrir à Jésus. Une fois les fiches décorées, dites-leur de les placer dans votre crèche (voir programmes 9 et 10).

Post-évaluation

Demandez : **Se peut-il qu'en donnant ces « cadeaux » à Jésus vous ayez l'impression de les perdre un peu ? Comment ?** (Je n'en ai plus le contrôle.) **Se peut-il que vous y gagniez au change ? Comment ?** (Jésus les bénit, il les multiplie.) **Sommes-nous perdant quand nous adorons Dieu en lui offrant nos offrandes, nos louanges, notre vie ?**

Dites : **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

NOUS ADORONS JÉSUS EN LUI APPORTANT DES CADEAUX.

Matériel :

- fiches
- crayons
- feutres

B. MON CADEAU

Faites asseoir vos jeunes en cercle. Demandez-leur de penser à un cadeau qu'ils aimeraient apporter (consacrer) à Jésus. (Expliquez qu'il pourrait s'agir de leur personne, de certaines parties de leur corps, de leurs talents, de leurs amitiés, de leurs biens, etc.) Donnez le paquet cadeau au jeune assis à votre droite.

Dites : « **Je donne à Jésus ma/mon _____ (quelque chose que vous aimeriez donner à Jésus : cœur, auto, service, bras, yeux), et je donne à _____ (nom du jeune) ce cadeau. »**

Le jeune qui reçoit le cadeau répète ce que vous avez dit, en ajoutant l'offrande qu'il fait à Jésus, puis il passe le cadeau au suivant.

Matériel :

- paquet cadeau

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi avez-vous choisi ce cadeau en particulier ? Quels sentiments cet engagement que vous venez de prendre suscite-t-il en vous ? Comment peut-il changer votre vie présente ? En quoi ce don est-il un acte d'adoration ?**

Dites : **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

NOUS ADORONS JÉSUS EN LUI APPORTANT DES CADEAUX.

C. NATIVITÉ

Si, il y a deux semaines, vous avez commencé une crèche, vous pourriez y ajouter de nouveaux éléments (personnages fabriqués par vos jeunes ou figurines achetées), à l'exception de l'enfant Jésus. Par exemple : bergers, étoile, mages, Marie, Joseph, mangeoire.

Matériel :

- objets à ajouter à votre crèche

Post-évaluation

À chaque ajout, demandez : **Comment ce (personnage ou objet) adore-t-il Dieu ? Quel cadeau apporte-t-il à Jésus ?**

Dites :

NOUS ADORONS JÉSUS EN LUI APPORTANT DES CADEAUX.

Prière et louange



ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des préados (heureux/inquiet) selon ce qu'ils vous ont dit à la porte (si c'est approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez avec votre classe une ou deux activités de leur étude de la semaine. Mentionnez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos jeunes. Souhaitez une chaleureuse bienvenue aux visiteurs.

CHANT-THÈME SUGGÉRÉ

Je voudrais bien savoir... (Monique Lemay) (Voir page 86)

MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

OFFRANDES

Dites : **Nos offrandes font autant partie de l'adoration que la louange et le chant.**

Matériel :

- paquet cadeau

PRIÈRE

Continuez votre chaîne de prières.

Dites : **Pendant que vous finissez vos requêtes de prières, pensez à ceux qui ne reçoivent jamais de cadeaux.**

Matériel :

- matériel pour chaîne de prières

2

Leçon de la Bible

INTRODUIRE LE RÉCIT

Les ados branchés

Matériel :

- cinq copies du script (p. 95)

(Voir la leçon 1 pour plus d'informations.)

Faites le nombre de copies nécessaires du script que vous distribuerez le plus tôt possible aux jeunes que vous aurez choisis. Il serait bon de faire une courte répétition.

Post-évaluation

Dites : **Aujourd'hui, nous allons lire l'histoire des rois mages. Nous pouvons apporter des cadeaux à Jésus tout comme ils l'ont fait.**

Nous pouvons l'adorer avec ce que nous faisons pour les autres, avec nos louanges, et même dans notre vie quotidienne.

**NOUS ADORONS JÉSUS EN LUI
APPORTANT DES CADEAUX.**

VIVRE LE RÉCIT

Matériel :

- Bibles

Demandez à des volontaires de lire Matthieu 2.1-12.

Dites : **Les cadeaux des mages ont permis à Marie et à Joseph de s'enfuir et de vivre en Égypte**

jusqu'à ce que tout danger ait disparu. Groupez-vous par six. Pensez à trois cadeaux que vous pourriez apporter à Jésus si vous étiez les mages et que l'époque de la naissance de Jésus était la nôtre. Ensuite, imaginez un sketch dans lequel vous donnerez vos cadeaux à Joseph et à Marie en détaillant ce qu'ils contiennent et en donnant leur valeur ou signification. Choisissez un narrateur qui dira ce que Marie et Joseph ont fait de leurs cadeaux. Faites preuve d'imagination.

Accordez une période de temps de préparation, puis demandez aux groupes de présenter leurs sketches.

Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi votre groupe a-t-il choisi ces cadeaux-là ? Comment pourriez-vous offrir les mêmes cadeaux à des gens que vous connaissez ? Comment pourriez-vous les offrir à Jésus aujourd'hui ?**

Dites : **Notre pensée centrale de cette semaine est :**

**NOUS ADORONS JÉSUS EN LUI
APPORTANT DES CADEAUX.**

EXPLORER LA BIBLE

Matériel :

- Bibles
- Bibles avec notes ou concordances

Dites : **On pourrait comparer l'aventure des mages à une course aux trésors. Ils avaient certains indices, mais ne connaissaient pas la destination finale. En tant que chrétiens, nous participons aussi à une chasse aux trésors, mais nous savons où**

nous mènent nos indices. Ces indices proviennent de la Bible. Si nous les suivons, nous trouverons un trésor, l'éternité avec Jésus. Lisons quelques textes pour étudier deux cadeaux peu communs (nous avons tous déjà vu de l'or) que les mages ont apportés en signe d'adoration, et découvrir à quoi ils servaient dans les temps bibliques. Faites lire Matthieu 2.11 à un volontaire.

Option 1 : Assignez l'encens à un groupe et la myrrhe à l'autre. Demandez à vos jeunes de trouver des textes en rapport avec leur cadeau, à l'aide des notes de leurs Bibles ou d'une concordance. Ils liront ensuite leurs textes à la classe réunie. Si vous n'avez pas de tels livres à disposition, faites-leur lire les textes cités ci-dessous.

Option 2 : Écrivez les textes ci-dessous sur des morceaux de papier que vous cacherez dans la classe, chaque papier donnant un indice pour trouver le papier suivant. Donnez aux jeunes le premier indice pour le premier papier. Lorsque tous les papiers auront été retrouvés, demandez aux jeunes de trouver les textes et de les lire à haute voix. (Ou demandez à deux ou trois jeunes de cacher les morceaux de papier pour leurs camarades.)

Encens ou parfum : Exode 30.1,6-8 ; Psaume 141.2 ; Luc 1.9,10 ; Apocalypse 5.8.

Myrrhe : Genèse 37.25 ; Exode 30.23-26 ; Esther 2.12 ; Marc 15.23 ; Jean 19.39,40.

Dites : **D'après vos lectures, pourquoi les mages ont-ils choisi ces cadeaux pour adorer Jésus ? Quelles choses similaires pourrions-nous utiliser, donner, ou faire pour l'adorer aujourd'hui ?**

**NOUS ADORONS JÉSUS EN LUI
APPORTANT DES CADEAUX.**

3

Application de la leçon**SCÉNARIO**

Lisez le scénario suivant à vos jeunes : **Ben et Nathalie viennent de lire l'histoire des mages qui ont apporté des cadeaux à Jésus. Ils veulent vraiment faire de ce Noël quelque chose de différent et passer plus de temps à préparer des cadeaux pour Dieu que pour eux-mêmes et leurs amis. Mais ils ne savent pas trop comment s'y prendre. Ce n'est pas comme s'ils pouvaient apporter des présents à un vrai**

bébé Jésus. Que pourriez-vous leur suggérer ?

Post-évaluation

Demandez : **Quel genre de « cadeaux » Ben et Nathalie pourraient-ils offrir ? Et à qui ?**

**NOUS ADORONS JÉSUS EN LUI
APPORTANT DES CADEAUX.**

4

Partage de la leçon**UNE RAISON DE CÉLÉBRER NOËL****Matériel :**

- invité

Invitez quelqu'un qui informera votre groupe d'un besoin d'une personne en particulier ou d'un groupe de personnes. Demandez à vos jeunes de trouver une façon de combler ce besoin par des offrandes en argent, en nourriture ou en temps. Si possible, trouvez un besoin

qui ait rapport avec la fête de Noël et où tous les jeunes pourraient s'impliquer. (Faire du bénévolat pour une soupe populaire la veille de Noël, apporter un repas et des cadeaux à une famille nécessiteuse, etc.)

Planifiez avec votre classe ce que chacun doit faire pour répondre à ce besoin. Si nécessaire, donnez-leur un pense-bête.

CLÔTURE

Demandez à Dieu d'aider vos jeunes à être attentifs à toutes les façons d'adorer Dieu dans leur vie quotidienne.

SCRIPT : LES ADOS BRANCHÉS (Leçon 11)

- Ulla :** Il ne reste plus que quelques nuits avant Noël !
- Ana :** Qui parle de dormir ? Je m’amuse tellement. Je n’arrête pas d’acheter des cadeaux ! Et tout le monde a l’air heureux !
- Tendai :** Tu sais, il y a beaucoup de gens qui ne sont pas heureux maintenant.
- Ivan :** Tu as raison. Beaucoup n’ont pas assez à manger.
- Ulla :** J’aimerais pouvoir partager mes repas de l’époque des Fêtes. Il y a toujours tellement de nourriture !
- Darren :** C’est comme dans mon pays. Je mange toujours trop à Noël.
- Ana :** Mais alors, que faut-il faire ?
- Tendai :** L’année passée, nous avons décidé de ne pas nous faire de cadeaux, mais d’utiliser cet argent pour les autres.
- Ana :** Oh là là ! Tendai ! Tu n’as pas trouvé cela difficile ?
- Tendai :** Cela n’a pas été facile. J’avais économisé pour m’acheter une bicyclette. Mais j’étais heureux de l’avoir fait.
- Darren :** Toi, Tendai, tu me fais toujours réfléchir !
- Ivan :** Et moi, agir ! Je vais demander à ma mère si nous pouvons faire quelque chose pour les sans-abri.
- Ana :** Peut-être que je devrais rapporter au magasin certains de mes achats...