



# Répondre la bonne nouvelle

**SERVICE**

**Jésus est notre exemple.**

## Verset à mémoriser

« L'esprit du Seigneur, l'Éternel, est sur moi, car l'Éternel m'a donné l'onction pour porter de bonnes nouvelles à ceux qui sont humiliés ; pour panser ceux qui ont le cœur brisé, pour proclamer aux captifs leur libération et aux prisonniers leur élargissement. » Ésaïe 61.1

## Texte-clé et références

Ésaïe 61.1-3 ; Luc 4.16-21 ; *Prophètes et rois*, p. 523,524 ; histoire du manuel de l'élève.

## Objectifs

### Les jeunes

**Apprendront** que Dieu désire qu'ils portent la bonne nouvelle du salut aux autres.

**Ressentiront** de la joie à pouvoir alléger les fardeaux d'autrui par le partage de la bonne nouvelle.

**Répondront** en trouvant des moyens d'annoncer aujourd'hui la bonne nouvelle.



**Nous servons les autres en leur disant que Jésus peut leur accorder la joie.**

## Pensée centrale

## Se préparer à enseigner

### COUP D'ŒIL SUR LA LEÇON

Le Seigneur nous a donné la mission d'apporter la bonne nouvelle du salut à ceux qui ont le cœur brisé et qui sont opprimés. La bonne nouvelle de l'évangile libérera les captifs, consolera les affligés et réconfortera ceux qui souffrent. Notre service sera comme une « huile de joie » pour ceux qui sont affligés, et changera les lamentations en louanges (Ésaïe 61.3).

### Notre leçon parle de service.

Jésus employa ce passage pour annoncer sa mission terrestre (Luc 4.16-21). Il est venu pour servir en apportant la liberté et la joie à ceux qui acceptaient de l'écouter. Si telle était la mission de Jésus, c'est certainement notre mission à nous aussi.

### ENRICHISSEMENT DE L'ANIMATEUR

« Nous devrions tous devenir des témoins de

# SEPT

<b>Survol du programme</b>			
Section de la leçon	Minutes	Activités	Matériel nécessaire
<b>Bienvenue</b>	En continu	Accueil des élèves. Partage de leurs joies et de leurs peines	
<b>1 Préparation</b>	10 - 15	A. <i>Gros titres bibliques</i> B. <i>C'est du chinois !</i> C. <i>Le collage des bonnes nouvelles</i>	Titres tirés de journaux  Choix de magazines, journaux ou coupures déjà sélectionnées, rouleau de papier, colle, ciseaux
<b>* Prière et louange*</b>	15 - 20	Échange Chant suggéré Prière Missions Offrandes	Journal, petits morceaux de papier Bulletin des missions du trimestre Plateau/panier
<b>2 Leçon de la Bible</b>	15 - 20	Introduire le récit  Vivre le récit  Explorer la Bible	Bibles, papier, crayons/stylos  Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	10 - 15	<i>Bonnes nouvelles</i>	Papier, matériel d'art
<b>4 Partage de la leçon</b>	10 - 15	A. <i>Questionne-moi au sujet de...</i>  B. <i>Chantons !</i>	Fournitures pour fabrication de badges ou aucollants, feutres ou badges  Recueils de cantiques

\*La section **Prière et louange** peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.

Jésus. Les influences sociales, sanctifiées par la grâce du Christ, doivent servir à gagner des âmes au Sauveur. Montrons au monde que nous ne sommes pas absorbés égoïstement par nos propres intérêts, que nous désirons que d'autres partagent nos bénédictions et nos privilèges. Qu'ils voient que notre religion ne nous rend pas durs et autoritaires. Tous ceux qui affirment avoir trouvé le Christ doivent servir comme lui de manière à être utiles aux hommes.

« Ne donnons jamais l'impression que les chrétiens sont des gens sombres et malheureux. Les yeux fixés sur Jésus, nous verrons un Rédempteur plein de compassion, et nous serons éclairés par la lumière de sa face. Où son esprit règne la paix abonde. Et il y aura aussi de la joie, produit d'une sereine et sainte confiance en Dieu. » (*Jésus-Christ*, p. 136,137)

*Comment puis-je répandre la joie en utilisant mes dons particuliers ?*

# Enseigner la leçon

## BIENVENUE

Souhaitez la bienvenue aux jeunes à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine et intéressez-vous à leurs joies et à leurs peines. Demandez-leur s'ils aimeraient partager quelque chose de leur étude de la semaine.

Dites à vos élèves de se préparer à participer à l'activité de préparation que vous aurez choisie.



## Activités de préparation

Choisissez l'activité et/ou les activités les mieux appropriées à votre classe.

### A. GROS TITRES BIBLIQUES

#### Matériel :

- titres tirés de journaux

Formez plusieurs petits groupes. Lisez quelques gros titres que vous aurez pris dans des journaux. Demandez aux jeunes quelles histoires on pourrait annoncer par ces titres. Dites : **Vous avez trois minutes pour créer des gros titres pour des histoires bibliques annonçant la bonne nouvelle. Lorsque le temps sera écoulé, je vous demanderai de partager avec la classe vos titres, et les autres groupes essaieront de deviner de quelle histoire il s'agit.**

#### Post-évaluation

Demandez : **Que nous annonce le gros titre d'un article ? En quoi ressemblez-vous à un gros titre ? Avant que les gens fassent vraiment votre connaissance, ils ont déjà une impression de ce que vous êtes, car ils peuvent lire « les gros titres ». Et lorsqu'ils apprennent à vous connaître, ils peuvent lire les articles. Quel genre de gros titre aimeriez-vous être ? Comment répandez-vous la bonne nouvelle de Jésus ?**

Dites : **J'aimerais que mon titre soit, par exemple, « Rencontrez l'un des amis de Jésus ». Lisons ensemble Ésaïe 61.1. Jésus a dit qu'il avait été oint pour porter de bonnes nouvelles. Aujourd'hui, nous apprenons que**

---

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN LEUR DISANT  
QUE JÉSUS PEUT LEUR ACCORDER LA JOIE.**

---

### B. C'EST DU CHINOIS !

Dites : **Asseyons-nous en cercle. Je vais chuchoter quelque chose à mon voisin de droite, qui va ensuite passer le message à son voisin de droite, et ainsi de suite. Lorsque le dernier entendra le message, il nous dira ce qu'il a entendu et nous comparerons son message avec le mien.**

Choisissez parmi les derniers versets à mémoriser ou pensées centrales du trimestre. Répétez l'exercice au moins quatre fois.

#### Post-évaluation

Demandez : **Pourquoi était-ce difficile de bien comprendre le message ?**

Que ressentiez-vous lorsque vous ne pouviez pas bien comprendre ou carrément pas entendre le message ?

Dites : Nous rencontrons de nombreuses personnes ayant le même problème. Ils n'ont ni entendu ni compris que Jésus peut remplir leur vie de joie. Lisons ensemble Ésaïe 61.1. Jésus a dit qu'il avait été oint pour porter de bonnes nouvelles. Aujourd'hui, nous apprenons que

---

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN LEUR DISANT  
QUE JÉSUS PEUT LEUR ACCORDER LA JOIE.**

---

### **C. LE COLLAGE DES BONNES NOUVELLES**

Dites : Ce matin, nous allons faire un collage des bonnes nouvelles. Trouvez dans ces magazines et journaux des histoires ou des images de bonnes nouvelles, découpez-les, puis collez-les sur ce rouleau de papier.

#### **Post-évaluation**

Demandez : Était-ce difficile de trouver de bonnes nouvelles dans ces journaux et magazines ? Pourquoi, selon vous, y a-t-il si peu de bonnes nouvelles ? Quelle est la meilleure nouvelle qu'on puisse entendre ? (Jésus nous aime et il veut nous rendre heureux.)

Dites : Souvenons-nous de cette vérité en écrivant le nom de Jésus sur notre collage. Jésus a servi les hommes en leur apportant la bonne nouvelle du salut. Lisons ensemble Ésaïe 61.1. Jésus a dit qu'il avait été oint pour porter de bonnes nouvelles. Aujourd'hui, nous apprenons que

#### **Matériel :**

- choix de magazines, journaux ou coupures déjà sélectionnées
- rouleau de papier
- colle
- ciseaux

---

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN LEUR DISANT  
QUE JÉSUS PEUT LEUR ACCORDER LA JOIE.**

---

## 2

**Leçon de la Bible****INTRODUIRE LE RÉCIT**

Dites : Quel événement vous a le plus attristé ou découragé dans votre vie ? Encouragez vos jeunes à partager. Si vous multipliez ce sentiment par des dizaines de fois, vous commencerez à comprendre le désespoir de ceux qui ne connaissent pas Jésus, celui qui nous sauve de nos fardeaux, du désespoir, de la maladie, et de l'esclavage moral et spirituel.

**VIVRE LE RÉCIT****Matériel :**

- Bibles
- papier
- crayons/ stylos

Dites : Nous allons lire ensemble Ésaïe 61.1-3. La première fois, nous allons lire ce texte à voix basse, avec comme une lueur d'espoir. La seconde fois, nous allons le lire à voix haute, avec beaucoup d'assurance.

Après la lecture, partagez la classe en trois groupes. Assignez à chaque groupe l'un des versets de ce texte. Ils devront le présenter à la classe à l'aide d'un sketch, d'un poème ou d'un mime.

**EXPLORER LA BIBLE****Matériel :**

- Bibles

Dites : Jésus a lu ces mêmes versets. Il a dû déjà les apprendre pendant son enfance et comprendre qu'ils annonçaient son ministère sur terre. Lisons

ensemble Luc 4.14-30 où on voit Jésus lire ce passage dans la synagogue.

Demandez : Quelle fut la réaction des gens lorsqu'ils entendirent Jésus proclamer la bonne nouvelle ? Pourquoi réagirent-ils de la sorte ? (Ils n'en sentaient pas le besoin ; ils ne voulaient pas admettre que d'autres groupes de personnes pourraient bénéficier de la faveur divine.) Comment Jésus a-t-il réagi ? Que pouvons-nous apprendre de ces deux types de réaction ? Notre mission consiste à annoncer la bonne nouvelle de Jésus, de la joie qu'il apporte dans la vie. Malheureusement, tous ne voudront pas accepter cette bonne nouvelle.

Dites : Jésus s'attend à ce que ses disciples suivent son exemple et répandent la bonne nouvelle. Découvrons dans la Bible des personnes qui l'ont entendue. Pour chacune des histoires nous devons nous poser deux questions : 1) Comment ces auditeurs ont-ils réagi ? et 2) Que pouvons-nous apprendre de leur réaction ?

1. Luc 24-13-33 (disciples d'Emmaüs)
2. Jean 20.10-18 (Marie-Madeleine)
3. Marc 16.14-20 (disciples)
4. Actes 2.1-12 (Pentecôte)
5. Actes 16.22-34 (geôlier)

Dites : Comme ces gens dont nous venons de parler,

---

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN  
LEUR DISANT QUE JÉSUS PEUT  
LEUR ACCORDER LA JOIE.**

---

## 3

**Application de la leçon****BONNES NOUVELLES****Matériel :**

- papier
- matériel d'art

Dites : **Jésus apportait de bonnes nouvelles à tous ceux qu'il rencontrait. Nous devons également dire aux autres que Jésus peut leur accorder la joie. Aujourd'hui, nous allons créer un petit journal que nous pourrions donner à nos amis. Nous travaillerons sur ce journal aujourd'hui et la semaine prochaine.**

Divisez la classe en petits groupes. Dites : **Chaque groupe est responsable de deux pages : la première racontera la bonne nouvelle de Jésus et la seconde montrera comment Jésus peut nous rendre heureux. Vous pouvez raconter la bonne nouvelle sous la forme d'une histoire, d'une série d'illustrations ou d'un poème. Ensuite, nous ferons des photocopies pour avoir plusieurs copies de ce journal.**

(Rappelez à vos jeunes ce qu'est la bonne nouvelle : Jésus est venu mourir à notre place, il nous pardonne, il nous offre une nouvelle vie par la puissance du Saint-Esprit, il nous enseigne à vivre libres des « chaînes » des habitudes malsaines, et un jour, nous le rencontrerons au ciel, lorsque tout le mal causé par le péché aura disparu.)

À la fin de l'école du sabbat, encouragez ceux qui n'ont pas terminé à s'engager à le faire pendant la semaine. Dites : **La semaine prochaine, vous aurez du temps pour faire la mise en page de notre « journal ». Il pourra ensuite être distribué.**

---

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN  
LEUR DISANT QUE JÉSUS PEUT  
LEUR ACCORDER LA JOIE.**

---

## 4

## Partage de la leçon

## A. QUESTIONNE-MOI AU SUJET DE...

**Matériel :**

- fournitures pour fabrication de badges ou
- autocollants
- feutres ou
- badges

Préparez à l'avance pour chaque jeune le matériel nécessaire à la création d'un badge

« Questionne-moi au sujet de... ».

Dites à chaque jeune de fabriquer un badge

« Questionne-moi au sujet de celui qui donne la joie. » Quand chacun l'aura terminé, demandez-leur de le fixer à un endroit bien visible sur leur vêtement. Faites ensuite une séance de remue-méninges pour savoir comment répondre si on leur pose cette question à l'église, à

l'école, dans le voisinage ou encore ailleurs.

Encouragez-les à répéter leurs réponses les uns avec les autres, puis de porter leur badge partout où ils iront pendant toute la semaine.

## B. CHANTONS !

Dites : Le chant est l'un des meilleurs moyens d'exprimer notre joie. Avez-vous remarqué que lorsque vous vous sentez déprimés ou découragés, vous commencez à vous sentir beaucoup mieux dès que vous chantez ? Nous allons prendre quelques minutes pour partager par le chant la joie que Jésus nous apporte. Si vous voulez témoigner de la joie que Jésus a apportée dans votre vie, n'hésitez pas à le faire entre deux chants. (Commencez par partager une expérience avant de demander à vos jeunes de faire de même.) Chantez les chants que proposent vos jeunes. Encouragez-les à choisir des chants joyeux.)

**Matériel :**

- recueils de cantiques

**Post-évaluation**

Demandez : Comment vous sentez-vous ? Lorsque vous vous sentez heureux, comment vous comportez-vous avec votre prochain ?

Dites : Cherchons rapidement ensemble des moyens de répandre la joie de Jésus sur les autres cette semaine.

---

**NOUS SERVONS LES AUTRES EN  
LEUR DISANT QUE JÉSUS PEUT  
LEUR ACCORDER LA JOIE.**

---

**CLÔTURE**

Demandez à Dieu de bénir les efforts que feront vos jeunes pour partager la joie de Jésus au cours de la semaine.

## Prière et louange



### ÉCHANGE

Résumez les joies et les peines des jeunes telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). S'ils vous en ont donné la permission, partagez un ou deux points particuliers que les jeunes ont relevés dans leur étude biblique de la semaine. Soulignez les anniversaires, les événements spéciaux ou les réussites de vos élèves. Souhaitez une bienvenue chaleureuse aux visiteurs.

### CHANTS THÈME SUGGÉRÉS

Si j'étais un missionnaire (Monique Lemay) (Voir p. 122)  
 Jésus, je te suivrai partout (*Hymnes et louanges*, n° 500)

### PRIÈRE

Distribuez de petits morceaux de papier. Montrez un journal. Dites : **Pour découvrir ce qui se passe dans le monde, nous devons lire les journaux ou regarder les nouvelles à la télévision. Dieu veut savoir ce qui se passe dans notre vie. Écrivez sur votre morceau de papier une bonne nouvelle quant à votre vie ainsi qu'une requête personnelle. Puis vous le collerez sur un article de ce journal. Nous ferons ensuite une courte prière.**

#### Matériel :

- journal
- petits morceaux de papier

### MISSIONS

Utilisez le bulletin des missions du trimestre.

### OFFRANDES

Dites : **Nous sommes appelés à servir de différentes manières. Dieu nous a donné des talents et des dons différents, de même que différentes ressources. Le montant que nous donnons n'est pas aussi important que notre volonté de donner de nos ressources personnelles. Donner, c'est aussi servir. Cela permet à d'autres de connaître Jésus.**

#### Matériel :

- plateau/ panier

*\*La section Prière et louange peut être utilisée à n'importe quel moment du programme.*