



LEÇON 2

CONNECTE-TOI

9 OCTOBRE 2010

Porte fermée - Livres ouverts

Histoire biblique: Genèse 7.6-23.

Commentaire: *La tragédie des siècles*, chapitre 28.

Texte-clé: Genèse 7.23.

PRÉPARATION

I. AVANT-PROPOS

La leçon de cette semaine annonce avec gravité qu'il y aura un jugement. En fait, le jugement se déroule en ce moment même. Les adventistes ont donné le nom de jugement investigatif à cette période précédant le retour de Christ où chacun devra rendre compte devant Dieu de ses actes. «Toute œuvre humaine passe en revue devant Dieu pour être classée comme acte de fidélité ou d'infidélité.» — *La tragédie des siècles*, p. 524. D'une page à l'autre de la Bible, le thème de la responsabilité résonne haut et fort. Même l'image d'un livre ouvert communique l'atmosphère d'un tribunal. Malachie écrit: «Un livre de souvenir fut écrit devant lui pour ceux qui craignent l'Éternel et qui respectent son nom.» (MI 3.16, COL) Le monde ne veut rien savoir de cette vérité, pourtant le message des trois anges est annoncé avec force partout: «Soumettez-vous à Dieu et rendez-lui gloire! Car le moment est arrivé où il va juger l'humanité.» (Ap 14.7)

Il vous faudra absolument souligner que Dieu déclarera «non coupables» tous ceux qui confesseront leurs péchés et se réclameront du sang de Christ. Pardonnés. Rachetés. Restaurés. Justes – selon la vision céleste. Il faudra faire prendre conscience aux jeunes que l'heure du jugement est venue et qu'ils doivent choisir de suivre Christ. L'histoire de Noé est parfaite en ce sens que les antédiluviens ont dû choisir d'entrer ou non dans l'arche avant la venue du déluge. Il peut sembler aux jeunes, comme aux plus âgés, que ce genre de décision peut attendre. Cette attitude est omniprésente et aussi vieille que le monde, mais elle est insensée. Il sera donc important d'encourager vos jeunes à affronter la réalité du jugement avec confiance, mais aussi avec sérieux.

II. OBJECTIFS

Les jeunes:

- Découvriront la réalité du jugement investigatif et des récompenses qui y sont attachées. (*Savoir*)
- Comprendront le besoin de vivre quotidiennement avec la connaissance que les registres célestes sont ouverts. (*Ressentir*)
- Choisiront d'accepter Dieu dans leur cœur et de vivre fidèlement selon sa loi. (*Répondre*)

III. EXPLORATION

- Jugement
- Ministère de Christ dans le sanctuaire céleste
- Salut

Pour d'autres ressources sur ce sujet, consultez le site suivant: www.leadoutministries.com.

EN CLASSE

I. INTRODUCTION

Activité

Dites aux jeunes de compléter la section À toi la parole de leur leçon. Ensuite, dirigez une discussion portant sur leurs réponses.

Dans cette activité sont proposés des mots se rapportant au message du jugement divin. Que les jeunes partagent avec leurs camarades les mots qui leur semblent particulièrement significatifs. Qu'ils indiquent également ceux dont ils ignorent la signification. Peut-être pourront-ils s'éclairer mutuellement quant au sens de ceux-ci. Il est probable que les mots «pardon» et «confiance» seront mentionnés plusieurs fois, mais ne manquez pas d'expliquer les autres mots si leur sens demeure incertain.

Illustration

Racontez avec vos propres mots.

Au milieu des années 1500, les anabaptistes étaient persécutés sans relâche en Allemagne et aux Pays-Bas. Hans Smit et Hendrick Adams s'étaient réunis pour prier et étudier la Bible dans une maison située près de la frontière germano-hollandaise. Soudain, la maison fut encerclée. Les deux hommes furent menés devant le juge à Aix-la-Chapelle et condamnés à la prison. Un des procureurs chercha farouchement à faire condamner à mort ces deux hommes pour avoir parlé contre « l'Église ». Après avoir été torturés, les deux hommes furent ramenés devant le tribunal et incités à renier leur foi. Même si les dirigeants voulaient faire exécuter les anabaptistes, ils savaient qu'il était dans leur intérêt de leur faire abandonner leur foi, ce qui mettrait fin au mouvement de réveil. Mais Hans et Hendrick demeurèrent fermes. Le vindicatif procureur cria son verdict : « Amenez-les, amenez-les, à la mort et au feu... Aucun pardon ne leur sera jamais plus offert ! » L'homme était hors de lui. Hendrick Adams le regarda dans les yeux et prophétisa calmement : « Vous ne vivrez pas assez longtemps pour voir ma mort. » C'est en chantant que Hans Smit traversa les rues de la ville et monta sur le bûcher. Les dirigeants ecclésiastiques assoiffés de sang y mirent le feu, faisant de lui un autre martyr. Cependant, il était clair pour les spectateurs que cet homme se réclamait d'un juge et d'un tribunal plus élevés. Trois jours plus tard, Hendrick Adams fut mené au bûcher en démontrant le même enthousiasme pour la vérité et il fut exécuté à son tour. Quant au procureur, il tomba malade peu après avoir prononcé la sentence de mort. Il confessa dans ses derniers moments qu'il avait péché et que Dieu le jugerait pour ses actes sanguinaires. Il mourut avant que Hendrick Adams fut mené au bûcher, conformément à la prédiction qui lui avait été faite trois jours plus tôt.

II. HISTOIRE BIBLIQUE

Esquisse de l'histoire

Partagez ce qui suit avec vos propres mots.

Tout au long de l'histoire, des hommes ont pris la place de Dieu et prononcé des jugements, condamnant leurs semblables à la mort. Dieu seul est juge et ses jugements ne sont pas seulement justes, mais miséricordieux. De plus, il a déclaré que les livres étaient ouverts. L'histoire de Noé et du déluge nous enseigne que le message du salut était offert gratuitement à tous. Le même message de jugement et de salut est annoncé aujourd'hui. Quelle sera la réponse des hommes ? La scène des jours de Noé se répétera-t-elle, une minorité acceptant l'invitation ?

Leçons tirées de l'histoire

Après avoir lu la section Au cœur du récit avec les jeunes, servez-vous des idées ci-dessous pour l'approfondir.

Lisez attentivement chaque mot, chaque phrase de ce récit, puis soulignez les parties qui vous semblent essentielles.

Quels liens voyez-vous entre les contemporains de Noé et les gens qui vivront au temps de la fin ?

Lisez Matthieu 24.39. Avez-vous remarqué la façon par laquelle le récit du déluge est comparé à la scène du jugement dernier ? En quoi cette histoire illustre-t-elle parfaitement la scène du jugement dernier ? En quoi en diffère-t-elle ?

Lisez Daniel 7.1-10. Prêtez attention à la scène du jugement présentée aux versets 9 et 10. Quel lien y a-t-il entre le jugement qui s'est produit à l'époque de Noé et le jugement qui est actuellement en cours ?

Matthieu 25 présente trois paraboles qui décrivent le jugement dernier. Comment cela se fait-il que si peu de gens aient répondu à l'appel de Noé ? Quelle différence peut-il y avoir entre « la fin » qui attend l'humanité d'aujourd'hui et « la fin » qui attendait Noé et les antédiluviens ?

Au moment où la porte s'est fermée et que la pluie s'est mise à tomber, chacun avait décidé de quelle manière il se tiendrait devant Dieu – seul avec ses mérites ou, comme Noé, en ayant « obtenu la faveur de l'Éternel » (Gn 6.8). Où se déroule le jugement ? En quoi le jour des expiations et le sanctuaire céleste se rapportent-ils à cette partie du dernier message adressé au monde ? Lisez le chapitre 28 de *La tragédie des siècles* pour plus d'informations.

Sur quelle base les croyants peuvent-ils croire que Dieu les déclare « non coupables » ?

Quels autres récits ou événements bibliques vous font penser à la scène du jugement dont il est question dans la leçon ?

Questions supplémentaires pour les moniteurs

Demandez aux jeunes quelle attitude est généralement adoptée par les gens concernant le concept du jugement. Comment réagissent-ils devant le fait qu'ils auront à rendre des comptes à Dieu par rapport aux vérités qu'il a révélées ? Comment le message d'Apocalypse 14.7 sera-t-il reçu par la majorité ?

Les passages bibliques suivants se rapportent au récit biblique : 1 R 18 ; Gn 6 ; 11 ; Jr 36 ; Ex 5.2.

Contexte et arrière-plan de l'histoire

L'information suivante vous permettra de mieux faire comprendre l'histoire à vos élèves. Partagez-la avec vos propres mots.



On peut étudier cette leçon selon différents angles :

1) Une approche personnelle selon laquelle chaque jeune est responsable devant Dieu ; 2) une approche panoramique par l'étude du « jugement investigatif » tel que prophétisé dans Daniel et illustré par la doctrine du sanctuaire.

1/ Approche personnelle

Les Écritures décrivent que nous sommes libres de choisir a) de nous repentir en acceptant le salut que Dieu nous offre ou b) de nous reposer sur nos œuvres. Dieu nous tiendra responsables de notre choix. Par conséquent, trois classes de personnes sont décrites dans la Bible (voir *Ce que croient les adventistes...*, p. 327) :

« Les êtres humains appartiennent à l'une des trois catégories : les réprouvés, qui rejettent l'autorité divine ; les croyants authentiques, qui placent leur confiance dans les mérites du Christ et vivent en obéissant à la loi de Dieu ; et ceux qui donnent l'apparence de la foi authentique sans en porter les fruits. » Plusieurs paraboles (Mt 6.25 ; 7.23 ; 13 ; 20, et spécialement Mt 25) dépeignent une scène de jugement où des individus sont confrontés aux résultats de leurs choix.

2/ Étude du jugement investigatif

Le message du sanctuaire n'est pas qu'une simple étape qui suit l'Exode, mais un portrait terrestre d'une réalité céleste. Le ministère et le message du sanctuaire illustrent le plan du salut, y compris l'œuvre du jugement. L'heure de l'École du sabbat ne suffirait pas pour couvrir ce sujet. Nous vous suggérons d'employer *La tragédie des siècles* comme ressource principale. Vous pourriez présenter le sujet en trois parties, selon le schéma présenté dans le livre *Ce que croient les adventistes...*, à la page 319 :

« Les événements qui ont lieu au jour des expiations illustrent les trois phases du jugement final voulu par

Trucs pour mieux enseigner

Moins s'avère plus quand il faut plus. Lorsqu'il est question de traiter un sujet aussi vaste que le jugement, il faut déterminer ce qui peut être couvert pendant une classe de l'École du sabbat et ce qui ne le peut pas. En outre, si vous pouvez identifier ce qui peut vraiment être fait, alors vous disposez d'une porte d'entrée pour des études subséquentes avec les jeunes à d'autres moments. Tout temps passé avec les jeunes lors d'une activité sociale ou communautaire vous équipe pour mieux enseigner. Alors, vous pourriez saisir l'occasion de dire : « Si vous voulez étudier plus ce sujet, nous pourrions nous retrouver chez moi... »

RABBI 101

Dieu : 1. Le jugement qui précède le millénium (ou l'instruction du jugement). 2. Le jugement qui se déroule pendant le millénium. 3. L'exécution du jugement qui prend place à la fin du millénium. »

Dans *La tragédie des siècles*, à la page 522, il est dit encore :

« Dans le rituel typique, ceux-là seuls qui s'étaient confessés, et dont les péchés avaient été transférés dans le sanctuaire par le sang des victimes, bénéficiaient des bienfaits du jour des expiations. De même, au grand jour de l'expiation définitive et de l'instruction du jugement, les seuls cas pris en considération sont ceux des croyants. Le jugement des réprouvés est un événement

Point de départ pour enseigner...

Demandez aux élèves de se référer aux autres sections de la leçon.

- **Un autre regard :** demandez-leur de quelle façon les citations proposées dans la section **Un autre regard** convergent toutes vers le message central de cette leçon.
- **Flash :** lisez l'affirmation de **Flash**, en remarquant que, la plupart du temps elle s'inspire du commentaire du récit du livre *Conquérants pacifiques*. Demandez-leur quel lien ils établissent entre cette affirmation et les conclusions de leur discussion à partir de la section **En dehors du récit**.
- **Points d'impact :** Indiquez aux élèves les versets liés au récit de cette semaine et proposés dans la leçon. Lisez ces passages ; demandez à chacun de choisir les versets qui lui parlent le plus et d'expliquer pourquoi. Vous pouvez également assigner un verset à chaque jeune pour qu'ils en discutent deux par deux et choisissent celui qui leur semble le plus pertinent.

tout à fait distinct, qui aura lieu par la suite. «Le jugement va commencer par la maison de Dieu. Or, si c'est par nous qu'il commence, quelle sera la fin de ceux qui n'obéissent pas à l'Évangile de Dieu?» (1 P 4.17)

Il importe de souligner que durant le jugement investigatif (de 1844 jusqu'au retour de Jésus), les vivants auront à choisir entre se laisser couvrir par la grâce de Dieu ou se reposer sur leurs propres mérites.

III. CONCLUSION

Activité

Terminez en tirant une leçon de cette dernière activité : Invitez les jeunes à répondre à la question suivante : Vous serait-il plus facile de dresser une liste des bonnes choses que vous avez faites cette année ou d'en faire une des mauvaises choses que vous avez faites ? Dans le but de préserver leur vie privée, vous pourriez leur dire de partager une feuille en deux colonnes et d'inscrire des O pour les bonnes choses et des X pour les mauvaises. Dites ensuite : Au jour des expiations, tous ceux qui voulaient recevoir le pardon devaient placer leurs mains sur un agneau afin de transposer leurs fautes sur celui-ci. C'était un acte de confession et de repentance.

Invitez les jeunes à se regrouper par deux ou trois et à dresser une liste des choses que Jésus a faites pour obéir à Dieu. Qu'ils rapportent ce qu'ils ont écrit. Le point crucial du jugement est celui-ci : Voulez-vous répondre de vos actes en vous appuyant sur vos mérites ou voulez-vous que Dieu vous juge en s'appuyant sur la justice de Christ ?

Vous pourriez demander aux jeunes de placer sur la table leurs listes pliées en deux, puis de les recouvrir

des pages présentant les œuvres de Christ, en symbole de la rédemption que leur offre Dieu.

Résumé

Partagez les pensées suivantes avec vos propres mots.

Nous devons présenter un message très grave à nos jeunes, non pas pour les culpabiliser ou les effrayer, mais pour leur faire comprendre que nous vivons à l'heure du jugement final. C'est par notre espérance en la justice de Christ que nous pouvons affronter hardiment chaque journée en sachant que Dieu verra le mot «PARDONNÉ» sur les pages de nos registres. Au jour des expiations, depuis le désert jusqu'à l'époque de Christ, les gens prenaient le temps d'examiner leurs péchés. Ils mettaient de côté leurs études, leurs rendez-vous, leurs travaux à rendre. Rien n'était plus important que la repentance. Ce mot qui n'est plus beaucoup employé aujourd'hui signifie «changer sa manière de penser de telle manière que les actions changeront aussi». Vous pourriez dire par exemple : S'il y a quelque chose que je veuille plus que tout, c'est que vous demandiez tous à Dieu de vous pardonner et d'inscrire votre nom dans le livre de vie. Cela n'arrivera pas tout seul, vous devez le lui demander spécifiquement. Examinez votre vie, vos péchés, votre cœur. Confessez que votre liste de bonnes œuvres ne pourra jamais vous couvrir. Appuyez-vous pleinement sur ce que Jésus a fait pour vous. Et n'oubliez-pas cette vérité : Dieu vous a jugés «non coupables».

C'est le message que Dieu a confié à notre Église, comme il est dit dans Apocalypse 14.7 : «L'heure de son jugement est venue.» Ce peut être une bonne chose, comme une chose affreuse. Cela dépend de votre choix : vous appuyer sur vos œuvres, ou confesser vos fautes et vous appuyer complètement sur la justice de Christ.



Parlez aux jeunes du plan de lecture qui leur permettra de lire les commentaires inspirés de la Bible dans la série *Destination éternité*. La lecture pour cette semaine se trouve dans *La tragédie des siècles*, chapitre 28.