

## LEÇON DEUX

# Viens à notre secours !

### Thème mensuel :

Montrer Jésus aux autres.

### Coup d'œil sur la leçon

En vision, Paul voit un Macédonien qui le supplie de venir au secours de ses compatriotes en Macédoine. Paul et ses compagnons vont passer quelques jours dans ce pays. Le sabbat venu, ils cherchent un endroit tranquille près d'une rivière. Quelques femmes sont réunies à cet endroit. Parmi elles se trouve Lydie, une marchande de pourpre. Paul la baptise ainsi que sa famille. Ensuite, elle invite Paul et ses compagnons à demeurer chez elle.

### Cette histoire concerne le service.

Nos foyers peuvent devenir des lieux de bénédictions et d'évangélisation. C'est dans les foyers chrétiens que se manifeste le mieux l'amour dégagé par les enfants de Dieu. Attirés et enveloppés dans un cercle d'amour, leurs invités seront plus à même de choisir de se joindre à la famille de Dieu.

### Enrichissement de l'animateur

*Macédoine.* Un pays au nord de la Grèce, qui est aujourd'hui inclus en grande partie dans la Grèce moderne. En 146 av. J.-C., ce pays devint une province romaine, gouvernée par un proconsul, avec Thessalonique comme capitale. La section orientale de la Macédoine était composée de plaines fertiles traversées par de nombreuses rivières. [...] L'intérieur, c'est-à-dire la section occidentale de la Macédoine, était montagneux et peu fertile, et donc peu peuplé. Des communautés juives se retrouvaient dans les villes les plus importantes. Paul exerça son activité missionnaire dans ces villes et y fonda des Églises chrétiennes. Paul visita plus tard cette région à de nombreuses reprises. (Voir *The SDA Bible Dictionary*, p. 692)

*Lydie.* Cette femme était originaire de Thyatire, une ville de l'ancienne contrée de Lydie. Il se pourrait qu'elle ne s'appelait pas vraiment Lydie, car le mot Ludia en grec signifie simplement « la femme lydienne ».

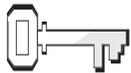
Thyatire était renommée pour ses teintures et Lydie gagnait sa vie à Philippes en vendant des teintures de pourpre ou des tissus teints. Elle fréquentait la synagogue juive. Elle avait adhéré suffisamment à cette religion pour qu'on puisse dire d'elle qu'elle craignait Dieu. Ce terme technique était employé pour les adeptes du judaïsme qui n'étaient pas encore des prosélytes (Actes 16.14). (*Ibid*, p. 687)

### Décoration de la salle

Voir leçon 1.

### Références :

Actes 16.9-15,40 ;  
*Conquérants pacifiques*,  
p. 190, 199.



### Verset à mémoriser :

« N'oubliez pas l'hospitalité ; car [...] quelques-uns, à leur insu, ont logé des anges. »  
Hébreux 13.2



### Objectifs :

Les enfants :

**Apprendront** qu'ils servent Dieu en ouvrant leur foyer aux autres.

**Souhaiteront** servir Dieu en offrant un accueil chaleureux à leurs visiteurs.

**Répondront** en encourageant leurs parents à inviter quelqu'un à venir partager un repas ou quelques jours avec eux.



### Le message :

Je sers Dieu quand j'ouvre mon foyer aux autres.



## Survol du programme

Section de la leçon	Temps	Activités	Matériel nécessaire
Bienvenue	En cours	Saluez les enfants à la porte : écoutez ce qui leur a plu/déplu	
<b>1</b> Activités de préparation	10 min. max.	A. <i>Accueillons nos invités !</i> B. <i>Mettons de l'ordre</i>	Bibles
<b>*</b> Prière et louange*	10 min. max.	Échange Suggestion de chants Mission Offrandes Prière	<i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Dispositif en forme de maison
<b>2</b> Leçon de la Bible	20 min. max.	Vivre le récit  Verset à mémoriser Explorer la Bible	Enregistrement d'une voix masculine, costumes bibliques, tissu ou papier crépon de couleur pourpre, Bibles, 13 assiettes en carton, Bibles
<b>3</b> Application de la leçon	15 min. max.	<i>Aimeriez-vous venir chez nous ?</i>	Chaises pour le lieu de culte, table et chaises pour la famille et les invités
<b>4</b> Partage de la leçon	15 min. max.	<i>Napperon amical</i>	Crayons de couleur, feutres, peinture, papier de bricolage, papier adhésif transparent

**\*La section Prière et louange peut être insérée à tout moment dans le programme.**

## Bienvenue

Accueillez les enfants. Demandez-leur s'ils ont passé une bonne semaine, ce qui leur a plu/déplu. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

# 1

## Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

### A. Accueillons nos invités !

Parlez avec les enfants de ce qu'ils font lorsqu'il y a des invités chez eux. Rappelez-leur que nous pouvons toujours inviter des gens chez nous, que nous soyons riches ou non. Il suffit de leur offrir le meilleur de ce que nous avons et de partager l'amour de Dieu avec eux.

**Il vous faut :**  
• Bibles

### Rapport

Demandez : **Selon vous, comment se sentent les invités que vous recevez chez vous ?** (Heureux, aimés.) **Et vous, comment vous sentez-vous ?** (Heureux de rendre quelqu'un heureux.) **Lisons Matthieu 25.40 ensemble.** (Aidez les enfants au besoin.) **Quelle personne se charge des invitations dans votre famille ?** (Moi, mes parents.) **Auriez-vous une expérience à raconter ?** (Écoutez les enfants.) **Que faites-vous lorsque quelqu'un a besoin d'un endroit pour manger ou dormir ?** (Demande à mes parents la permission de les inviter.) **De quelle manière devez-vous vous comporter avec ces visiteurs pendant leur séjour chez vous ?** (En étant accueillant, en les aidant à se sentir à l'aise.) **Notre message nous dit :**



**JE SERS DIEU QUAND J'OUVRE MON FOYER AUX AUTRES.**

### B. Mettons de l'ordre

Avant l'arrivée des enfants, faites du désordre dans votre salle. Renversez quelques chaises, éparpillez les autres, placez des choses par terre, etc. Invitez les enfants à remettre de l'ordre dans la pièce.

### Rapport

Demandez : **Avez-vous aimé entrer dans une salle sens dessus dessous ? Cette pièce ressemble-t-elle à votre chambre ? Que faites-vous pour la garder bien rangée ? Comment vous sentiriez-vous si un invité voyait votre chambre aujourd'hui ? Pourquoi est-il important d'avoir une chambre et une maison bien rangées pour nos invités ? Lorsque vous aidez vos parents à se préparer à recevoir des invités et qu'ensuite vous vous occupez d'eux, vous mettez en pratique notre message d'aujourd'hui, qui dit :**



**JE SERS DIEU QUAND J'OUVRE MON FOYER AUX AUTRES.**

**Disons-le ensemble.**

# Prière et louange

## Échange



Parlez des joies et des peines (plu/déplu) des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.

## Suggestion de chants



- « Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)
  - « Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)
  - « Me voici, jeune ouvrier » (*Hymnes et louanges*, n° 566)
- Ou autres chants de votre choix.

## Mission



Racontez un récit missionnaire tiré de la revue *Mission enfants*. Faites ressortir de quelle manière les personnages du récit ont servi Dieu.

## Offrandes



Dites : **Nous pouvons servir Dieu en ouvrant notre maison aux autres. Nos offrandes permettront à de nouvelles personnes d'entendre parler du merveilleux foyer où Dieu désire les accueillir un jour. Récoltons nos offrandes de service maintenant.**

### Il vous faut :

- Dispositif en forme de maison

## Prière



Demandez aux enfants s'ils ont des requêtes de prière, puis formez des petits groupes de prière. Quand tous auront prié, faites la dernière prière. Priez pour chaque foyer représenté par les participants et demandez à Dieu d'aider les enfants à servir joyeusement Dieu en ouvrant leur foyer aux autres. Terminez par le cantique de votre choix.

## 2

## Leçon de la Bible

### Vivre le récit

**Personnages :** Paul, Silas, Lydie, Luc, Timothée. Les personnages sont costumés. Narrateur.

**Accessoires :**  
Enregistrement d'une voix masculine disant : « Passe en Macédoine, viens à notre secours !  
Passe en Macédoine, viens à notre secours ! »

#### Il vous faut :

- Enregistrement d'une voix masculine
- Costumes bibliques
- Tissu ou papier crépon de couleur pourpre

Impliquez les enfants dans un récit interactif de la manière suivante :

#### Quand vous dites :

**Paul**

**Macédoine**

**Lydie**

#### Les enfants :

*Lèvent les pouces en signe de victoire.*

*Tendent les bras en signe d'appel.*

*Agitent un morceau de tissu ou de papier crépon pourpre.*

#### Le récit :

*[Invitez les personnages à participer aux dialogues en répétant après vous.]*

*[Faites jouer l'enregistrement.]*

« Passe en **Macédoine** [*tendre les bras*], viens à notre secours ! Passe en **Macédoine** [*tendre les bras*], viens à notre secours ! » **Paul** [*lever les pouces*] s'éveilla en sursaut et regarda tout autour de lui. Il n'entendait que la respiration régulière de ses amis. Tout le monde dormait.

« Silas ! Silas ! réveille-toi ! » dit **Paul** [*lever les pouces*]. Silas se retourna dans son lit. « Silas ! Luc ! Timothée ! Réveillez-vous ! »

**Paul** [*lever les pouces*] était maintenant tout à fait réveillé. « Je sais où nous devons aller maintenant ! » dit-il sur un ton animé à ses amis à moitié endormis. « Dieu vient tout juste de me donner une vision. J'ai vu un homme disant :

« "Passe en **Macédoine** [*tendre les bras*], viens à notre secours !" »

Silas bailla en s'étirant. « C'est formidable, **Paul** [*lever les pouces*]. Nous pouvons prendre un bateau pour Néapolis ici même. »

**Paul** [*lever les pouces*] ne dort pas beaucoup le reste de cette nuit-là. Il savait que Dieu les dirigeait vers les villes de la **Macédoine** [*tendre les bras*]. Il avait de la peine à attendre le lever du jour pour se mettre en route.

Bientôt lui et ses quatre amis se trouvèrent à Philippes, une ville de la **Macédoine** [*tendre les bras*]. Tout de suite, ils se mirent à partager leur amour pour Jésus.

Quand le sabbat arriva, **Paul** [*lever les pouces*] dit : « Sortons de la ville. Nous irons faire notre culte au bord de la rivière. » Quand ils arrivèrent ils virent un groupe de femmes qui s'étaient déjà rassemblées pour prier. « Pouvons-nous nous joindre à vous ? » demanda poliment **Paul** [*lever les pouces*].

« Oui, bien sûr, avec plaisir », répondit une des femmes. « Je suis **Lydie** [*agiter le tissu*], ajouta-t-elle, et voilà mes amies. »

**Paul** [*lever les pouces*] était heureux de rencontrer ces femmes qui aimaient Dieu ! Peu lui importait que les gens soient des hommes, des femmes, des Grecs ou des Juifs. Il voulait partager l'amour de Jésus avec tout le monde.

Tandis qu'ils s'asseyaient **Paul** [*lever les pouces*] murmura une brève prière : « Esprit saint, veuille ouvrir le cœur de ces femmes à la bonne nouvelle de Jésus ! » Puis **Paul** [*lever les pouces*] raconta à ces femmes comment Jésus vint vivre sur terre et mourir pour nous sauver. Les nouveaux amis parlèrent et prièrent ensemble. À la fin de la réunion, les femmes s'en retournèrent chez elles, à l'exception de **Lydie** [*agiter le tissu*].

« J'aimerais en savoir davantage », dit-elle. Ce même jour, **Lydie** [*agiter le tissu*] et toute sa famille furent baptisées.

« **Paul** [*lever les pouces*], ne voudrais-tu pas venir demeurer chez nous avec tes compagnons ? demanda-t-elle. Nous serions très heureux de vous recevoir dans notre maison. »

Ainsi, aussi longtemps qu'ils travaillèrent à Philippiques, **Paul** [*lever les pouces*], Silas, Luc et Timothée demeurèrent dans la maison de **Lydie** [*agiter le tissu*].

**Lydie** [*agiter le tissu*] était une femme d'affaires respectée dans la ville. Elle vendait du tissu teint de pourpre (rouge vif). Il semblait que tout le monde la connaissait. Parce que **Lydie** [*agiter le tissu*], dans sa bonté, leur ouvrit sa maison, bien des gens entendirent parler de Jésus. Sa maison devint le lieu de rencontre principal des nouveaux croyants de cette ville. **Lydie** [*agiter le tissu*] servit Dieu en partageant sa maison.

Vous pouvez aujourd'hui encourager votre famille à ouvrir votre foyer à d'autres. Inviter quelqu'un à vous rendre visite ou à partager un repas est une façon de partager votre amour pour Jésus. Vous ne pouvez peut-être pas avoir un invité qui vit dans votre maison comme ce fut le cas de **Lydie** [*agiter le tissu*]. Mais où que vous soyez, vous pouvez aider les autres à se sentir à l'aise en étant amicaux et généreux.

### Rapport

Demandez : **Avez-vous reçu des invités dernièrement ? Aimerez-vous nous en parler ? Quand vous avez des invités chez vous, que devez-vous faire ?** (Nettoyer ma chambre, aider maman à préparer le repas, servir les rafraîchissements, mettre la table, nettoyer, etc.) **Pouvez-vous être plus serviables encore ? Comment ? De quoi vous souviendrez-vous en pareil cas ? Répétons notre message ensemble :**



**JE SERS DIEU QUAND J'OUVRE MON FOYER AUX AUTRES.**

### Verset à mémoriser

Copiez le verset à mémoriser sur les assiettes, un mot par assiette, sans oublier la référence. Mélangez-les. Dites aux enfants de trouver le verset dans leurs Bibles, de le lire à haute voix, de placer les assiettes dans l'ordre, puis de lire de nouveau le verset. Enlevez une assiette et faites lire le verset de nouveau.

**Il vous faut :**  
• Bibles  
• 13 assiettes  
en carton

Continuez ainsi jusqu'à ce que vous ayez enlevé toutes les assiettes. Les enfants devraient avoir mémorisé le verset, sinon recommencez.

### Explorer la Bible

Dites : **Nous allons lire quelques textes bibliques nous parlant de gens qui ont ouvert leur foyer à d'autres. Chaque fois que nous aurons**

**Il vous faut :**  
• Bibles

**lu un texte, vous me direz qui étaient les hôtes et qui étaient les visiteurs.** Placez les enfants qui ne savent pas lire avec des enfants qui savent lire ou avec des adultes. Selon le temps à votre disposition, choisissez parmi les textes suivants :

Actes 16.13-15 (Lydie/Paul et ses amis)  
Luc 10.38,39 (Marthe et Marie/Jésus)  
Genèse 18.2-5 (Abraham/trois hommes)  
Genèse 19.1,2 (Lot/deux anges)  
Luc 1.39,40 (Élisabeth/Marie)  
Actes 16.33,34 (geôlier/Paul et Silas)

### Rapport

Demandez : **Qu'est-ce qui vous plaît le plus chez Lydie ?** (Elle a accepté le message de Paul ; elle a accueilli Paul et ses compagnons chez elle, etc.)

**Quelles leçons avez-vous tirées de ces récits bibliques ?** (De partager ce que nous avons ; d'être prêts à accueillir les gens, même s'ils arrivent à l'improviste, etc.) **La prochaine fois que vous aurez des invités chez vous, que ferez-vous pour aider ?** (Leur parler, aider à faire le service, nettoyer, partager ma chambre au besoin, etc.) **Répétons maintenant notre message :**



**JE SERS DIEU QUAND J'OUVRE MON FOYER AUX AUTRES.**

## 3

## Application de la leçon

### Aimeriez-vous venir chez nous ?

Choisissez des enfants pour mimer la scène suivante :

**Vous avez pris place avec votre famille dans le sanctuaire pour assister au culte. Une famille que personne ne connaît entre et prend place.**

**En fait, les deux parents ont assisté à un séminaire pour cesser de fumer tenu à l'église la semaine dernière. Ils ne sont membres d'aucune Église. Ils sont venus à votre Église aujourd'hui pour apprendre à mieux connaître Dieu et son Église qui les a aidés à cesser de fumer.**

**Après le culte, vos parents les invitent à venir manger chez vous. Ils acceptent. Maintenant montrez comment vous allez les traiter pendant leur visite chez vous.**

#### Il vous faut :

- Chaises pour le lieu de culte
- Table et chaises pour la famille et les invités

### Rapport

Demandez : **Que pensez-vous lorsque de nouvelles personnes visitent notre Église ?** (Qu'ils aimeraient peut-être être invités chez un membre pour dîner ; que notre famille n'a rien de prêt, etc.) **Avez-vous déjà été invités à aller dîner chez quelqu'un le sabbat ?** (Oui, non.)

#### Qu'avez-vous éprouvé ?

**Que pouvez-vous faire avant le sabbat pour vous préparer à accueillir des visiteurs ? Que ferez-vous si vous voyez un visiteur à l'Église sabbat prochain ?** (Je vais aider mes parents à préparer un repas plus copieux ; je vais encourager mes parents à inviter quelqu'un, etc.)

**Pourquoi voulez-vous inviter des gens chez vous ? Répondons avec notre message :**



**JE SERS DIEU QUAND J'OUVRE MON FOYER AUX AUTRES.**

## 4

## Partage de la leçon

### Napperon amical

Aidez les enfants à fabriquer et à décorer un napperon destiné à un invité. Ils voudront peut-être y ajouter le mot « Bienvenue ! ». Si possible, couvrez leurs créations avec du papier adhésif transparent de sorte que leurs napperons soient réutilisables.

Aidez les enfants à planifier la venue d'une personne pour partager un repas ou un moment de jeu. Dites-leur de se souvenir de placer leur napperon à la place que leur invité occupera à leur table.

#### Il vous faut :

- Crayons de couleur
- Feutres
- Peinture
- Papier de bricolage
- Papier adhésif transparent

### Rapport

Demandez : **Qui inviterez-vous chez vous la prochaine fois que ce sera possible ? Quel menu aimeriez-vous servir à votre invité ? Que pensez-vous de l'idée d'avoir des invités ?** (Cela me fait plaisir ; cela donne beaucoup de travail ; je crains que nous n'ayons pas assez de nourriture ; je suis heureux de partager ce que j'ai, etc.)

**Vous êtes-vous déjà fait un nouvel ami en invitant quelqu'un chez vous ? Parlez-nous-en. Répétons maintenant notre message :**



**JE SERS DIEU QUAND J'OUVRE  
MON FOYER AUX AUTRES.**

### Clôture

Demandez à Dieu de vous aider à faire de votre foyer un endroit accueillant pour vos visiteurs.